

**2025**

**CENTRO DE  
DIA  
ADIEM  
ONTINYENT**

**MEMORIA DE  
ACTIVIDADES**



**A.D.I.E.M**

ASSOCIACIÓ PER A LA  
DEFENSA I INTEGRACIÓ  
DEL MALALT MENTAL

ST. Ges. Sis



CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales



## INDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	Pág. 5
<b>2. DATOS GENERALES DE ATENCIÓN</b>	Pág. 8
2.1. DERIVACIONES	Pág. 8
2.2. MOVIMIENTO DE ALTAS, BAJAS Y ABANDONOS	Pág. 9
2.3. POBLACIONES DE ORIGEN	Pág. 9
2.4. PERSONAS USUARIAS ATENDIDAS EN EL AÑO	Pág. 9
2.5. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	Pág. 10
2.6. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS	Pág. 15
2.7. PERFIL PSICOPATOLOGICO	Pág. 16
2.8. GRADO Y NIVEL DE DEPENDENCIA	Pág. 18
<b>3. FUNCIONAMIENTO DE CENTRO</b>	Pág. 19
3.1. EVALUACIÓN	Pág. 19
- Evaluación social y ocupacional	Pág. 19
- Evaluación psicológica	Pág. 20
3.2. METODOLOGÍA	Pág. 22
3.3. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES	Pág. 24
3.3.1. ACTIVIDADES DE INVIERNO 2024-2025	Pág. 24
3.3.2. ACTIVIDADES DE VERANO 2025	Pág. 33
3.3.3. ACTIVIDADES DE INVIERNO 2025-2026	Pág. 39
3.4. ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN COMUNITARIA	Pág. 48
3.5. ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA	Pág. 49
3.6. APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Pág. 51
3.7. INTEGRACIÓN EN RECURSOS NORMALIZADOS	Pág. 53
3.8. INTEGRACIÓN LABORAL	Pág. 57
3.9. VOLUNTARIADO	Pág. 58
3.10. ASESORAMIENTO Y COORDINACIÓN CON OTROS RECURSOS	Pág. 60
3.11. ACTIVIDADES DE IGUALDAD	Pág. 61



3.12 FORMACIÓN DEL EQUIPO \_\_\_\_\_ Pág. 62

4. RESULTADOS DE INTERVENCIÓN \_\_\_\_\_ Pág. 63

## 5. ANEXOS

ANEXO 1: Informes de resultado de intervención \_\_\_\_\_ Pág. 65

1. Informe de evolución clínica \_\_\_\_\_ Pág. 66

2. Informe de ingresos hospitalarios \_\_\_\_\_ Pág. 68

3. Informe integración en recursos normalizados de forma autónoma Pág. 69

ANEXO 2: Plan de formación del equipo \_\_\_\_\_ Pág. 71

### ANEXO 3: FICHA RESUMEN DE LA ACTIVIDAD DE CENTROS

CONCERTADOS. MODELO 14 \_\_\_\_\_ Pág. 77

ANEXO 4: CRONOGRAMAS Y HORARIOS \_\_\_\_\_ Pág. 82

Horario Actividades Internas 2025 desde enero \_\_\_\_\_ Pág. 82

Horario Actividades Externas 2025 desde enero \_\_\_\_\_ Pág. 83

Horario Actividades Internas Verano 2025 \_\_\_\_\_ Pág. 84

Horario Actividades Externas Verano 2025 \_\_\_\_\_ Pág. 85

Horario Actividades Internas Invierno 2025-26 \_\_\_\_\_ Pág. 86

Horario Actividades Externas Invierno 2025-26 \_\_\_\_\_ Pág. 87

## 1-INTRODUCCIÓN.

Nos encontramos en el cuarto año de funcionamiento del Centro de Día ADIEM, un recurso consolidado que ha experimentado un crecimiento sostenido gracias al compromiso y la dedicación de su equipo profesional. Durante este período, hemos superado diversos retos, alcanzando una etapa de consolidación caracterizada por el aumento de la capacidad de atención y la diversidad de programas y recursos ofrecidos.

Este desarrollo no solo constituye un logro institucional, sino que repercute positivamente en la comunidad. La salud mental es una prioridad social que, con frecuencia, pasa desapercibida, afectando a un amplio segmento de la población. El trabajo diario del Centro de Día, enfocado en la atención integral de personas con enfermedad mental crónica, resulta esencial para reducir el estigma, fomentar la inclusión y mejorar el bienestar de quienes requieren atención especializada. La existencia de recursos como nuestro centro, que ofrecen actividades rehabilitadoras, acompañamiento y acceso a programas de integración social, contribuye de manera significativa a mejorar la calidad de vida de las personas usuarias y a promover una sociedad más consciente y comprensiva con la salud mental.

La continuidad y el desarrollo del Centro han sido posibles gracias a la colaboración institucional. La cooperación con el Excmo. Ayuntamiento de Ontinyent, la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, Caixa Ontinyent y la Fundación ADIEM ha garantizado un servicio integral, estable y de calidad. Cabe destacar que nuestro CRIS fue el primero de la Comunidad Valenciana y ha mantenido su liderazgo al convertirse en el primer CRIS en

obtener la certificación en la Versión 6 de la Norma ONG Calidad, siendo nuestra entidad pionera a nivel nacional en disponer de centros y servicios certificados bajo esta versión.

Durante el año, el centro ha superado con éxito las inspecciones de Servicios Sociales y del Departamento de Sanidad, así como auditorías internas y externas, incluyendo las realizadas por el ICONG, lo que refleja nuestro compromiso con la calidad y la mejora continua en la atención y los servicios prestados.

Gracias a la Fundación ADIEM, se mantiene el servicio de transporte mediante furgoneta, que recorre las distintas poblaciones de La Vall d'Albaida donde existen dificultades de acceso, facilitando la asistencia de las personas usuarias a los centros y servicios de Centro de Día y CRIS. Este servicio es indispensable debido a la dispersión geográfica de las poblaciones atendidas y la escasez, o en ocasiones inexistencia, de transporte público.

El modelo de intervención del Centro de Día y ADIEM se fundamenta en la filosofía de la rehabilitación e inclusión social, integrando procesos de rehabilitación cognitiva, psicoeducación, habilidades sociales, gestión emocional, integración y participación social, habilidades de la vida diaria e intervención familiar. Este enfoque integral es desarrollado por un equipo multidisciplinar que trabaja de manera coordinada para ofrecer un proyecto común adaptado a las necesidades individuales de cada persona usuaria.

El Centro de Día y ADIEM entienden que rehabilitación e inclusión social son procesos sinérgicos y simultáneos: no sería adecuado promover la



rehabilitación sin fomentar la integración social, ni sería viable la inclusión sin apoyar la rehabilitación.

Desde 2020, se implementaron dos horarios paralelos para actividades internas y externas, inicialmente para cumplir con aforos y medidas de seguridad. Esta forma de trabajar con dos horarios ha tenido una acogida excelente, disponiendo ahora las personas usuarias de ADIEM de tres horarios y sus posibles combinaciones: horario de actividades internas de CD, horario de actividades internas del CRIS, horario de actividades externas, y horario de actividades externas autónomas, en las que no participan las personas profesionales de ADIEM.

Las actividades externas incluyen “Caminar”, “Gimnasia”, “Ontibici”, “Mantenimiento”, “Deportes de raqueta”, “Petanca”, “Fútbol”, “Ping-pong”, entre otros. Estas actividades fomentan la actividad física, el bienestar psicológico, la cohesión grupal y las relaciones sociales.

Durante el período estival, se han mantenido “Actividades de Verano”, combinando actividades internas y externas, como Piscina y Aquagym, en distintas localidades de La Vall d’Albaida, potenciando simultáneamente el factor lúdico y el bienestar físico y emocional de las personas usuarias.

Asimismo, se han desarrollado actividades de integración comunitaria en las localidades de residencia de los usuarios y en entornos naturales, como “Almuerzo en la Naturaleza”, favoreciendo la inclusión social y la accesibilidad.



Se mantiene la evaluación de la satisfacción laboral del personal mediante herramientas digitales (Google Drive). La satisfacción de las personas usuarias con los grupos y el equipo profesional se ha simplificado mediante cuestionarios en papel, accesibles y funcionales, siguiendo sugerencias del propio colectivo de usuarios.

El Centro, a través de ADIEM, organiza anualmente el Curso de Voluntariado, formando a personas interesadas en conocer de manera más cercana los problemas de salud mental. Una parte de estas personas se integra en la estructura de voluntariado, contribuyendo a distintos programas y actividades del centro.

El Centro de Día y ADIEM continúan con sus programas de sensibilización en institutos, colegios y otros colectivos, ofreciendo charlas sobre salud mental y prevención del suicidio. Asimismo, colaboramos estrechamente con el Ayuntamiento de Ontinyent en la elaboración de protocolos, asesoramiento a medios de comunicación y participación en la Mesa de Prevención de Conductas Suicidas, junto a Sanidad, Policía y otras áreas municipales. Además, gestionamos grupos de apoyo dirigidos a familiares y allegados de personas afectadas por suicidio.

Aunque se han alcanzado avances significativos en la atención a personas con enfermedad mental crónica, resulta imprescindible mantener los apoyos farmacológicos, rehabilitadores y sociales, dado que su retirada podría generar altas tasas de recaídas y riesgos asociados. La OMS establece que el tratamiento de enfermedades mentales crónicas, como la esquizofrenia, debe ser bio-psico-social, integrando rehabilitación e inclusión social como

componentes esenciales del tratamiento, y no como apoyos temporales o complementarios.

El Centro de Día y ADIEM, con sus centros y servicios, continúan aportando su experiencia, entusiasmo y compromiso proactivo en favor de las personas con problemas de salud mental. Nuestro trabajo no solo impacta directamente en las personas usuarias, sino que contribuye al fortalecimiento de la red de atención, la sensibilización comunitaria y la construcción de una sociedad más inclusiva, equitativa y consciente de la importancia de la salud mental.

## 2- DATOS GENERALES DE ATENCIÓN

### 2.1 DATOS CUANTITATIVOS DE DERIVACIONES.

La derivación de casos, una vez se inicia desde la Unidad de Salud Mental de referencia, se tramita en los Servicios Sociales Generales de los distintos municipios, pudiendo ser también realizada desde la Dirección General de Diversidad Funcional.

### 2.2 MOVIMIENTO DE ALTAS, BAJAS Y ABANDONOS.

ALTAS 2025 (ENTRADAS)	BAJAS 2025 (SALIDAS)		
0	TÉRMINO PROGRAMA	ABANDONO	OTROS (Cambio de recurso o fallecimiento)
	0	0	0

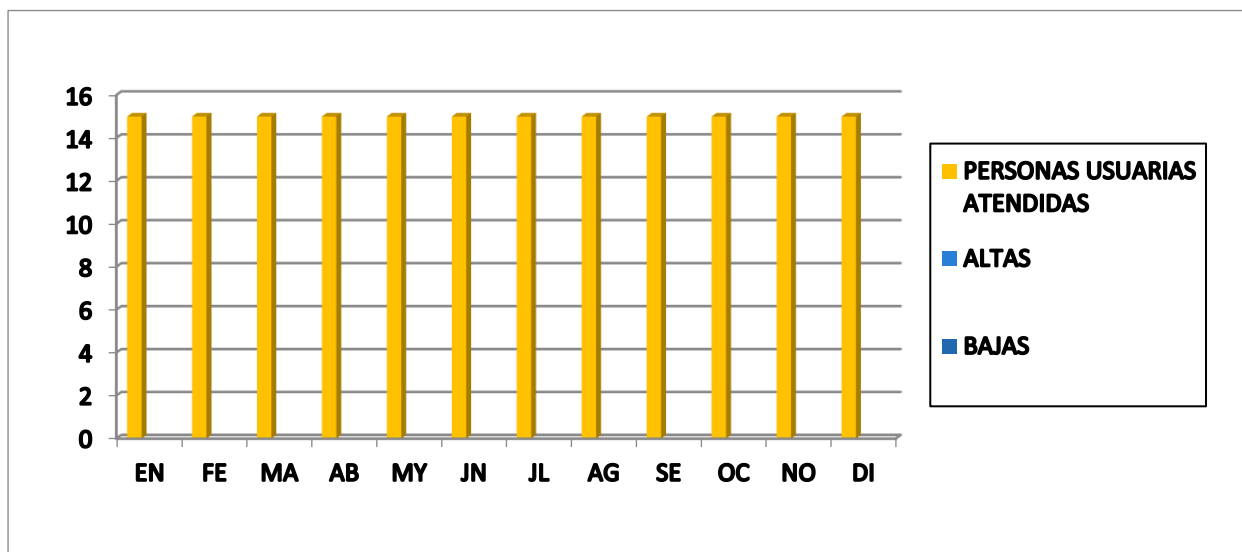


## 2.3 POBLACIONES DE ORIGEN DE LOS USUARIOS ATENDIDOS EN 2025.

POBLACIÓN	N USUARIOS
ONTINYENT	13
AIELO	1
BENIGANIM	1
TOTAL	15

## 2.4 PERSONAS USUARIAS ATENDIDAS EN EL AÑO 2025

	EN	FE	MA	AB	MY	JN	JL	AG	SE	OC	NO	DI
<b>Personas usuarias atendidas</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Altas</b>												
<b>Bajas</b>												

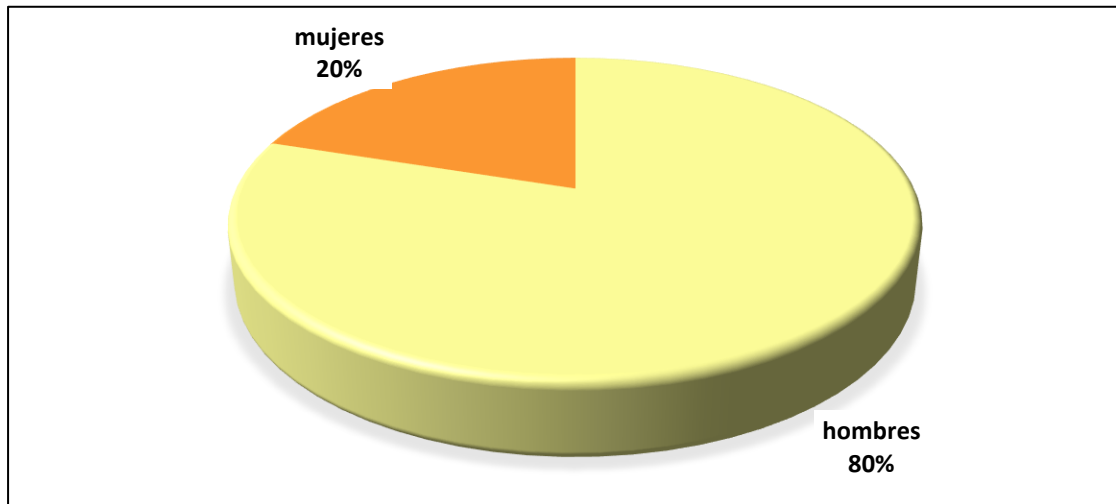




## 2.5 PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LAS PERSONAS USUARIAS

- **Distribución por sexos**

<b>Hombres</b>	<b>12</b>	<b>80 %</b>
<b>Mujeres</b>	<b>3</b>	<b>20 %</b>



- **Distribución por edades:**

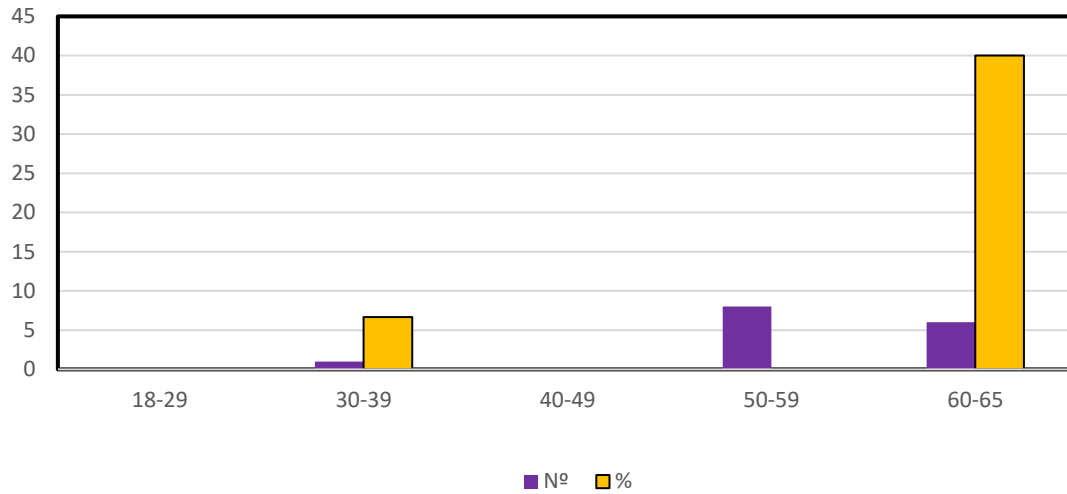
**Media de edad: 56,4 años**

<b>EDAD</b>	<b>18-29</b>	<b>30-39</b>	<b>40-49</b>	<b>50-59</b>	<b>60-65</b>
n	0	1	0	8	6
%	0%	6,7%	0%	53'3%	40%



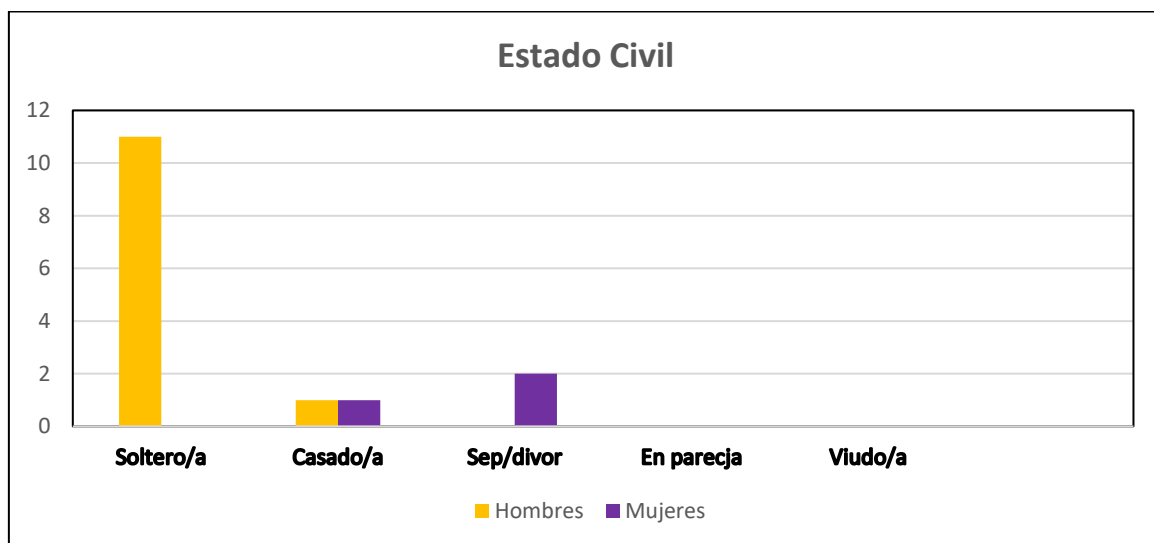
## CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciiano de Servicios Sociales

### Distribución por edades



### • Estado civil

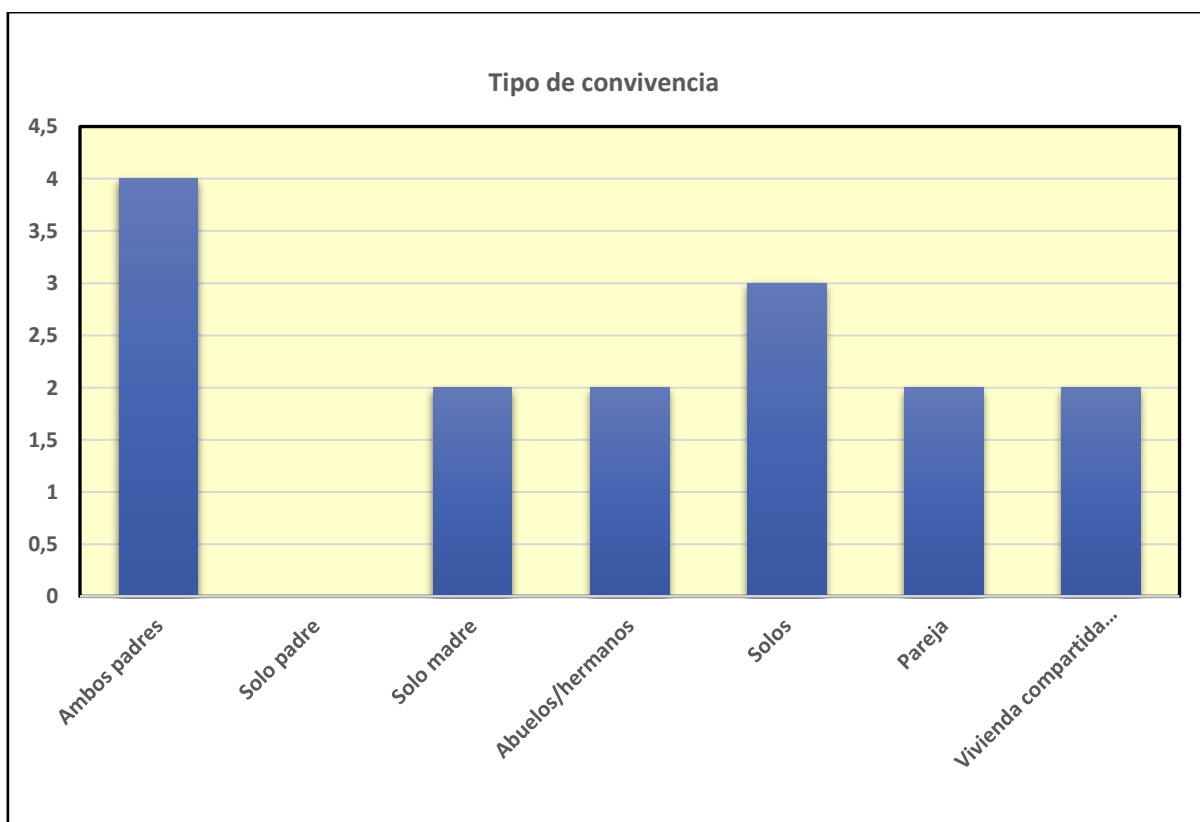
ESTADO CIVIL	hombres	mujeres
SOLTERO	10	0
CASADO	1	1
SEPARADO/DIVORCIADO	0	2
EN PAREJA	0	0
VIUDO	0	0





## • Tipos de convivencia

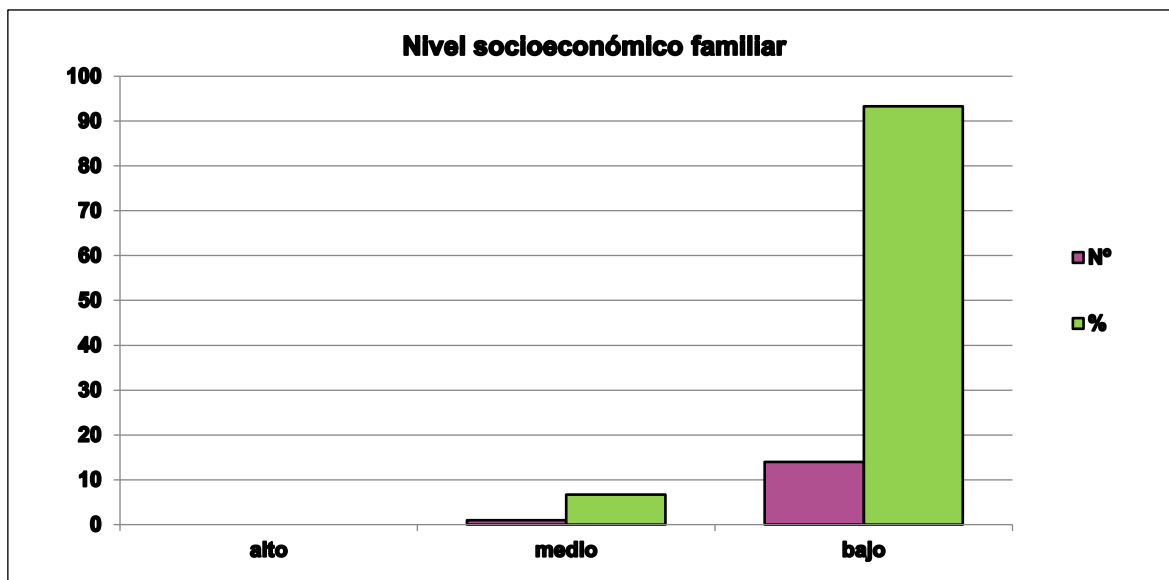
Tipo convivencia	Padres/ hermanos/as	Solo padre	Solo madre	Abuelos/as/ hermanos/as	Solos	Pareja	Vivienda Compartida supervisada
<b>N</b>	4	0	2	2	3	2	2
<b>%</b>	26,7	0	13'3	13'33	20	13'33	13'33





- Nivel socioeconómico familiar**

Nivel socioeconómico	Alto (+800€)	Medio (800€-400€)	Bajo (-400€)
N	0	1	14
%		6'7	93'3

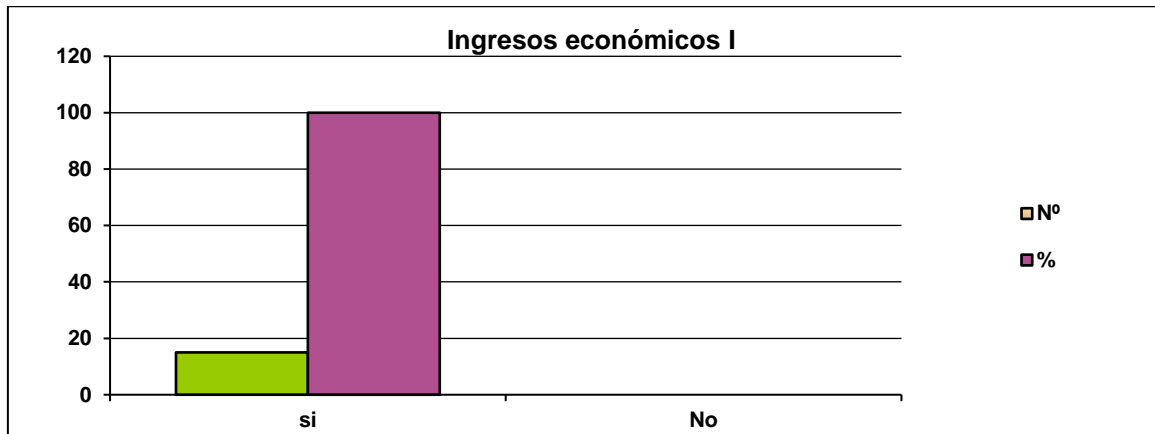


- Ingresos económicos de los usuarios I**

Ingresos propios	Si	No
N	15	0
%	100	0

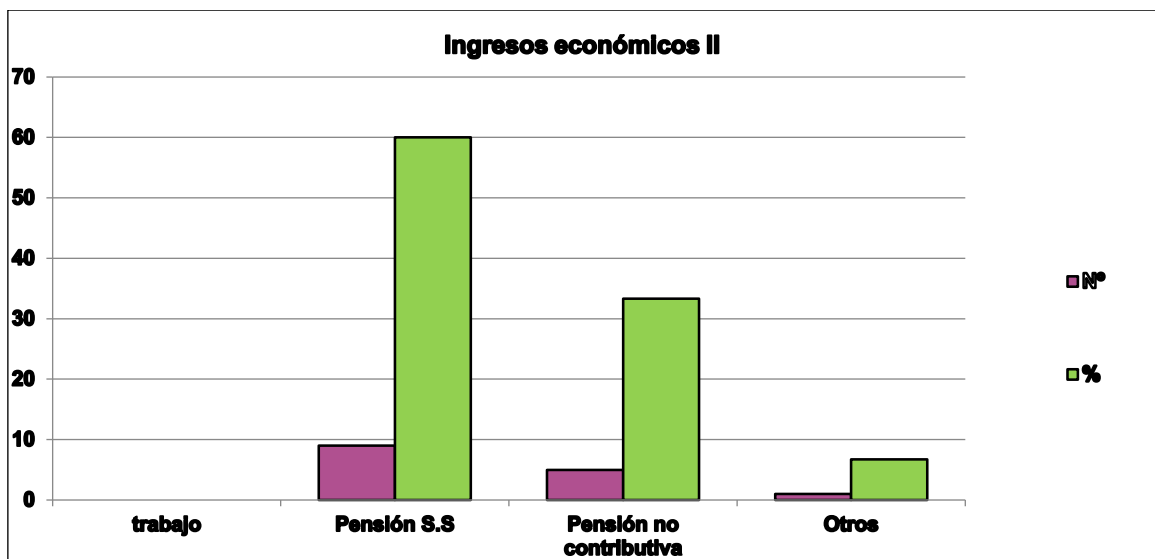


CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales



### • Ingresos económicos de los usuarios II

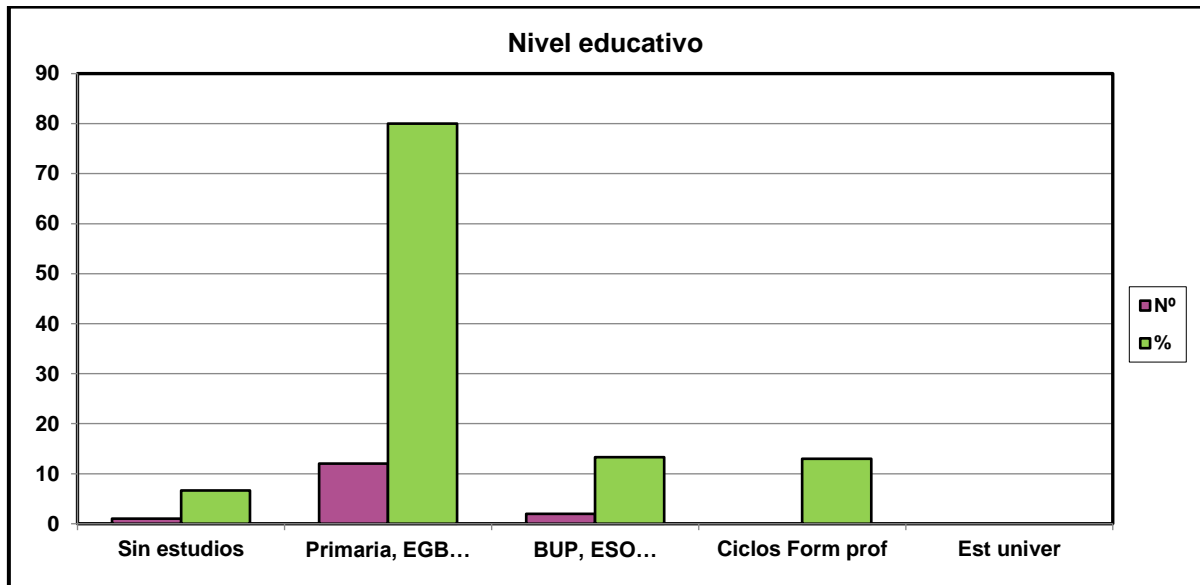
Procedencia ingresos	trabajo	Pensión S.S.	Pensión no contributiva	no	Otros
N	0	9	5	0	1
%	0	60	33,3	0	6,7





## • Nivel Educativo

Nivel educativo	Sin estudios	Primaria, EGB o bachillerato elemental	ESO, BUP o bachillerato superior	Ciclos Formación profesional	Estudios Universitarios
N	1	12	2	0	0
%	6'66	80	13'33	0	0



## 2.6. INGRESOS PSIQUIÁTRICOS.

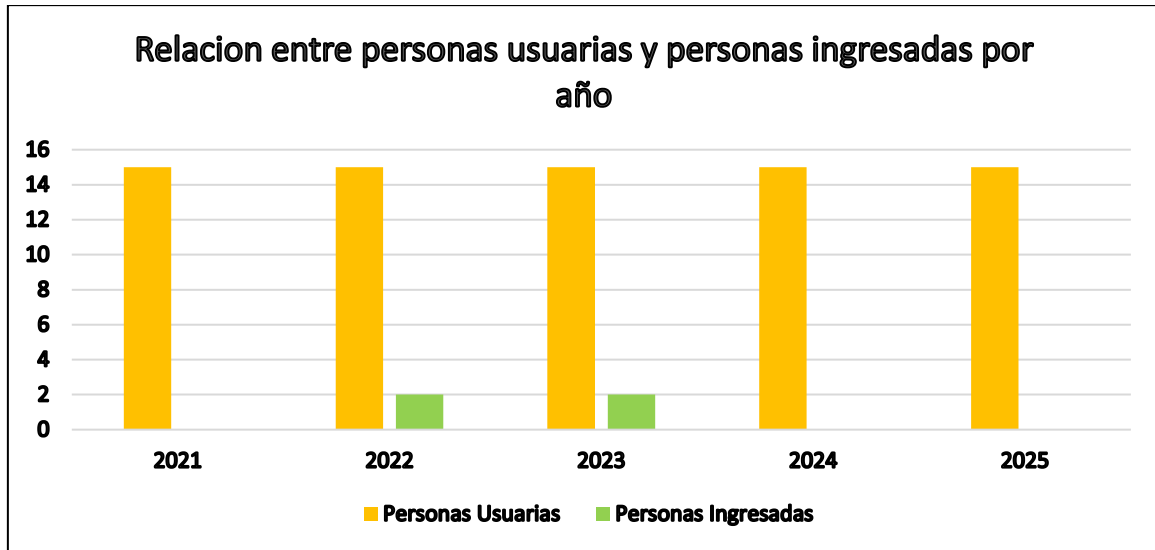
En este año el número de ingresos psiquiátricos ha sido el siguiente:

UHP	E	F	M	A	MY	J	JL	AG	S	O	N	D	TOTAL
XÀTIVA													0

El número de personas que han generado estos ingresos ha sido de 0.



## RELACIÓN ENTRE EL NÚMERO DE PERSONAS USUARIAS ATENDIDAS Y EL NÚMERO PERSONAS INGRESADAS EN LA UHP.



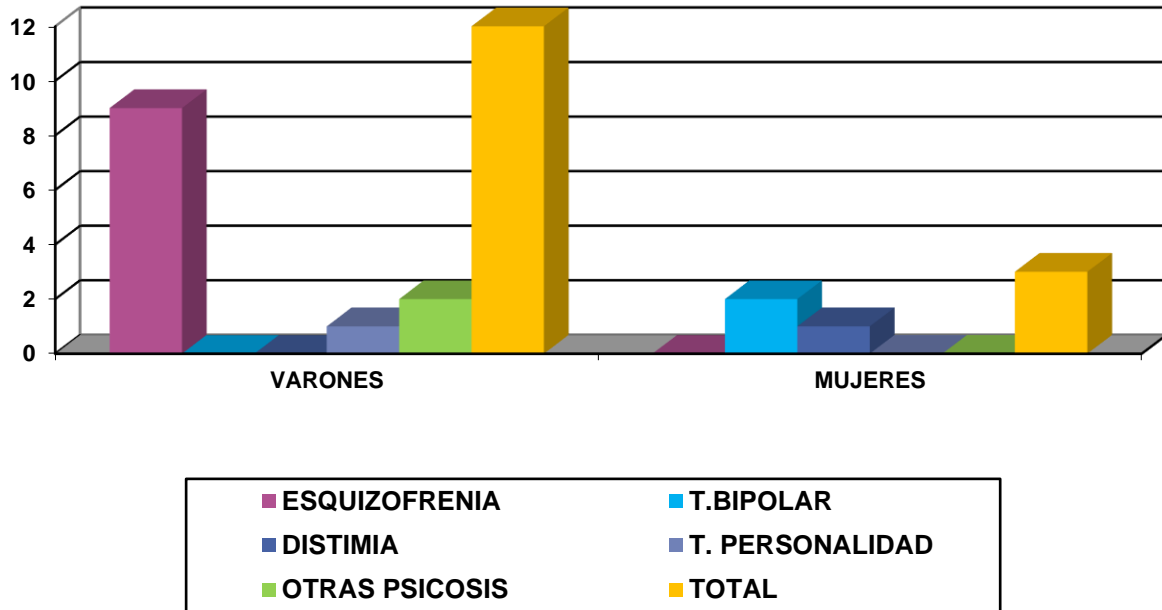
### 2.7 PERFIL PSICOPATOLÓGICO.

- EN NÚMERO DE PERSONAS USUARIAS

TRASTORNO	VARONES	MUJERES	N TOTAL
ESQUIZOFRENIA	9	0	10
T. BIPOLAR	0	2	2
DISTIMIA	0	1	1
OTRAS PSICOSIS	2	0	2
T. PERSONALIDAD	1	0	1
TOTAL	12	3	15



## PERFIL PSICOPATOLÓGICO i

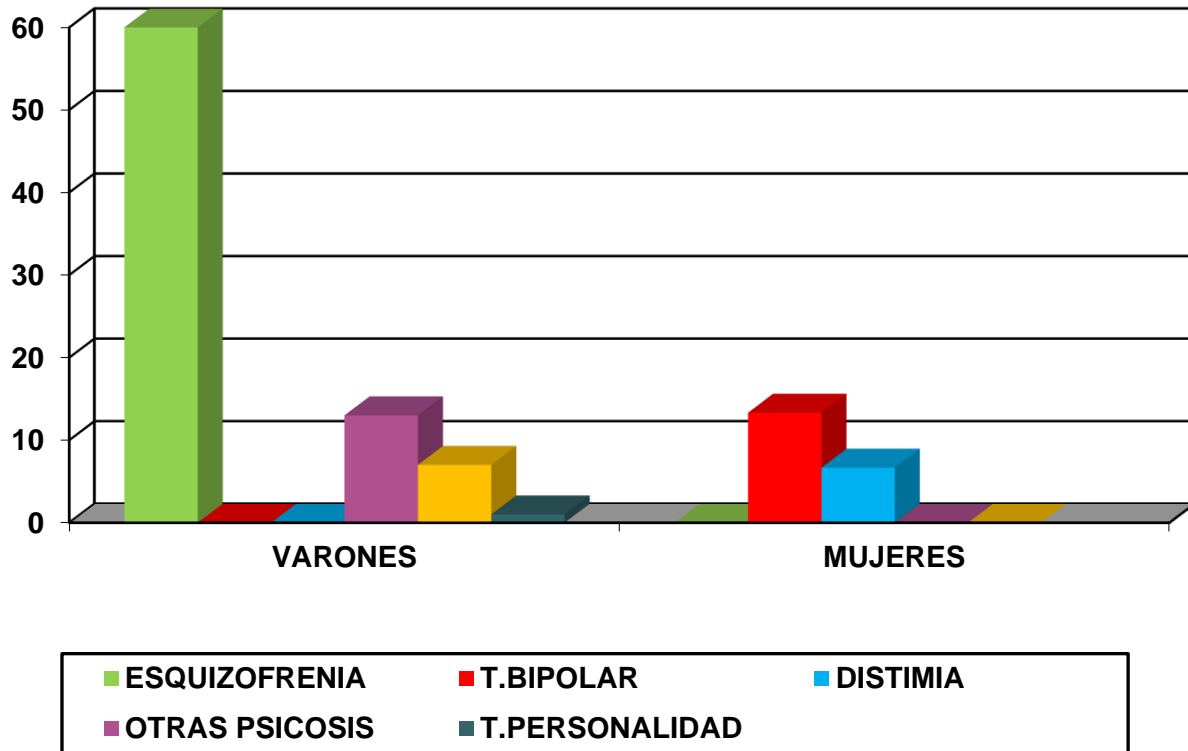


- EN TANTO POR CIENTO SEGÚN TRASTORNO

TRASTORNO	VARONES	MUJERES	TOTAL
ESQUIZOFRENIA	60%	0	60 %
T. BIPOLAR	0	13%	13%
DISTIMIA	0	7%	7%
OTRAS PSICOSIS	13%	0	13%
T. PERSONALIDAD	7%	0	7%
TOTAL	80%	20%	100%



## PERFIL PSICOPATOLÓGICO II



## 2.8. GRADO Y NIVEL DE DEPENDENCIA

Nivel de dependencia	N	%
Nivel 0	0	0
Nivel 1	7	46,7
Nivel 2	8	53,3
Solicitada sin resolver	0	0
Total	15	100

### 3- FUNCIONAMIENTO DE CENTRO

El programa OpenER es la herramienta que utilizamos para realizar tanto la evaluación social y cognitiva como el seguimiento de cada persona usuaria. Así, contamos con una plataforma informática poderosa y versátil que no solo nos permite registrar nuestras actividades, sino que también contribuye al cuidado del medio ambiente al reducir el uso de papel. Además, en este programa se registran las reuniones de coordinación del equipo de ADIEM, lo que facilita el seguimiento y la consulta de la información cuando sea necesario.

#### 3.1 EVALUACIÓN

##### Evaluación Social y Ocupacional

###### Áreas.

La evaluación social y ocupacional recoge las siguientes áreas:

- Área familiar: Composición familiar y relaciones familiares.
- Área personal: Datos personales y datos biográficos.
- Área educativa-formativa: Datos educativos y datos formativos.
- Área laboral: Historia laboral, situación laboral, interés.
- Área económica: Ingresos económicos, autonomía.
- Área sanitaria: Diagnóstico actual, sintomatología, tratamientos farmacológicos, ingresos hospitalarios, otras patologías, y enfermedades familiares.
- Área legal-judicial: Situación y/o problemas.

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

- Área de ocio y tiempo libre: Actividades, relaciones de amistad, vecindario.
- Área comunitaria: Recursos que utiliza.

La anterior evaluación se obtiene a través de la entrevista con la persona usuaria, familiares, Servicios Sociales Generales, USM de referencia, UHP de Xàtiva y otros recursos implicados.

### Instrumentos:

- Entrevista ocupacional.
- Escala Barthel: para actividades básicas de la vida diaria.
- Escala Lawton y Brodie: para actividades de la vida diaria.

## **Evaluación Psicológica**

### Áreas.

En la evaluación psicológica que se realiza con las personas usuarias se contempla las siguientes áreas:

- Área clínica: comienzo del trastorno, medicación, recaídas, síntomas, atención psiquiátrica tanto ambulatoria como hospitalaria (ingresos).
- Área familiar: antecedentes familiares, relación con la familia, creencias de ésta sobre el trastorno, manejo de conductas.
- Área social: cantidad y calidad de las relaciones sociales, habilidades sociales, actividades sociales y/o laborales.
- Área de autocuidado: manejo de su trastorno y medicación, aseo personal, actividades de la vida diaria.

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

- Área cognitiva. Evaluación de la memoria, atención, percepción, razonamiento (en algunos casos CI).
- Área de psicomotricidad.
- Calidad de vida.

### Instrumentos:

Para la evaluación de todo lo anterior se utilizan los siguientes instrumentos:

- Memoria: Test de memòria auditiva immediata (MAI), de A. Cordero.
- Percepción – Atención: Test de percepción de diferencias (Caras) de L.L. Thurstone y M. Yela. Cabe resaltar que este test no tenía baremo para personas con Enfermedad Mental Crónica, y el CRIS ADIEM Ontinyent colaboró con TEA en la elaboración de los baremos clínicos. Ahora existen baremos clínicos para el mundo de habla hispana elaborados gracias a nuestra colaboración.
- Deterioro Cognitivo. SCIP-S. Es una escala que de forma rápida y breve revisa el posible deterioro cognitivo de la persona, pensado para personas con problemas de salud mental.
- Habilidades Sociales: Escala de Habilidades Sociales EHS de Tea.
- Cociente intelectual: test del factor “G” de Catell, escalas 2 y 3.
- Psicomotricidad: Inventario propio.
- Calidad de vida: Escala Quality of Life, QOL, de Baker e Intagliata.
- Escala FAST (Prueba breve de Evaluación del Funcionamiento).

- Actividades de la vida diaria y refuerzos: Cuestionario de actividades agradables propio.

### 3.2 METODOLOGIA

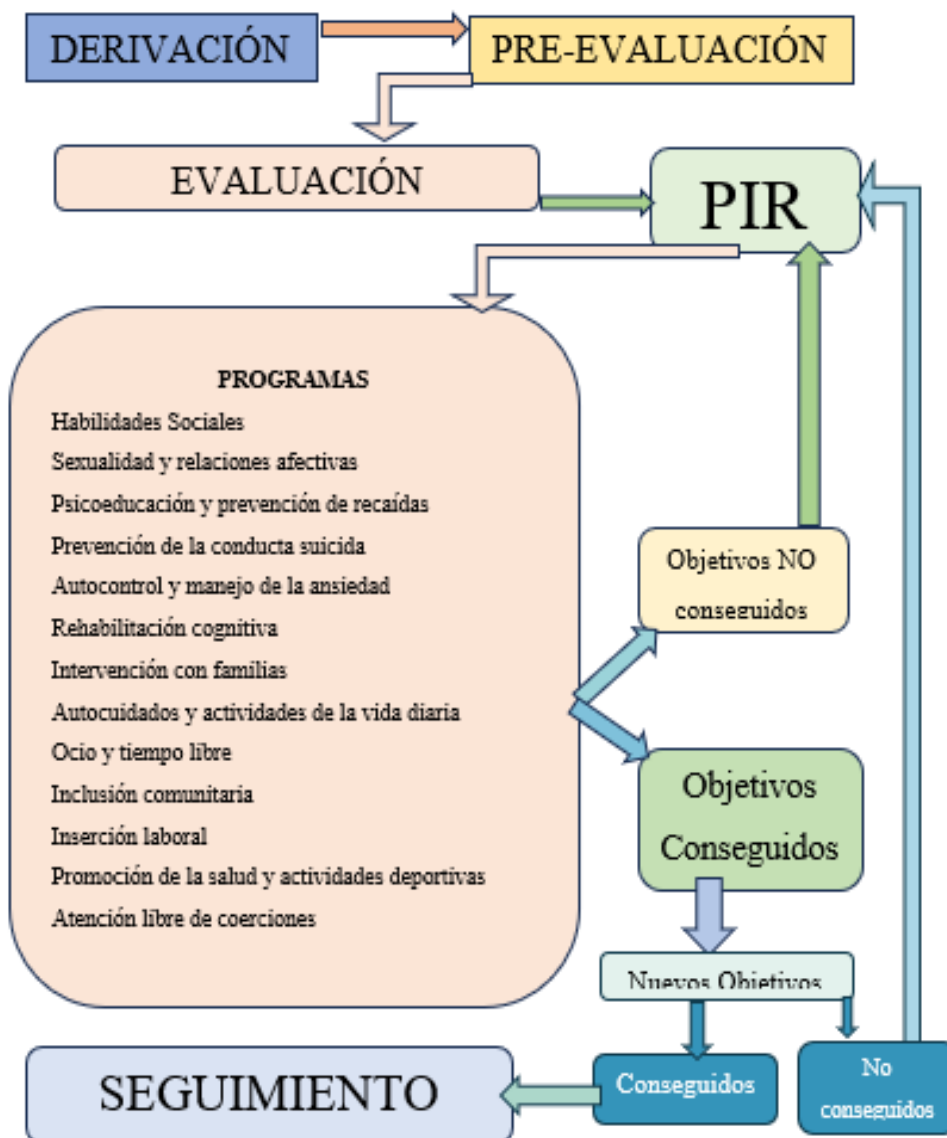
Para el acceso al Centro de Día es requisito indispensable la emisión de un informe por parte de la Unidad de Salud Mental (U.S.M.) de referencia, así como la tramitación del correspondiente procedimiento administrativo a través de los Servicios Sociales Generales. Asimismo, el ingreso puede producirse mediante derivación directa desde la Dirección General de Diversidad Funcional, conforme a los cauces establecidos.

Una vez formalizado el ingreso de la persona usuaria en el centro, se procede a la realización de una evaluación psicosocial integral, la cual constituye la base para la elaboración de su Programa Individualizado de Rehabilitación (PIR). Dicho programa define de manera específica las áreas de intervención prioritarias y permite diseñar un itinerario de atención personalizado, concretado en horarios que integran los distintos programas y actividades en los que la persona participará.

Los programas de intervención pueden estructurarse en subprogramas y actividades específicas, las cuales, en determinados casos, comparten objetivos comunes con otros programas. Esta organización posibilita que distintas personas usuarias participen en una misma actividad, si bien con objetivos individualizados y diferenciados, en función de lo establecido en su respectivo PIR.



El proceso de intervención se sustenta en un sistema de evaluación continua, complementado con reevaluaciones periódicas, de acuerdo con los plazos y criterios definidos en el PIR, con el fin de valorar el grado de consecución de los objetivos planteados. Una vez alcanzados dichos objetivos, pueden establecerse nuevas metas terapéuticas y rehabilitadoras. Este proceso se mantiene hasta que la persona usuaria alcanza un nivel de autonomía funcional suficiente que permita su transición a la fase de seguimiento.



### 3.3 PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El equipo multidisciplinario del CD tiene un enfoque constante hacia la innovación y el perfeccionamiento, lo que se refleja en su orientación hacia la intervención. Cada temporada, se busca ofrecer actividades renovadas, considerando también las sugerencias de las personas usuarias planteadas en las Asambleas. Los programas se componen de diversas actividades, y muchas de ellas son diseñadas para cumplir con varias funciones a la vez. Esto facilita la integración de conocimientos y habilidades, al tiempo que hace las actividades más interesantes y valiosas para los usuarios, incrementando así su motivación. A continuación, se detallan los programas y actividades llevados a cabo.

#### ACTIVIDADES GRUPALES DEL CD EN ESTE PERIODO

Las personas que han acudido al centro de día y según temporada, junto con su psicóloga eligen unas actividades con las que organizar su horario personal en función de sus intereses y necesidades. Al pasar muchas horas en el centro puede ser dentro o fuera con actividades, se prioriza el disfrute e interés de estas, dando autonomía en la elección de las actividades.

##### 3.3.1 INVIERNO 2024 – 2025

##### ACTIVIDADES INTERNAS INVIERNO 2024-2025 (de enero a mayo)

- **Bon dia.** Actividad de Buenos días, libre, que sirve de primer encuentro en los compañeros/as que acuden al centro. Se realiza todas todas las mañanas.



- **Qué tal + Batidora.** Este grupo se crea a partir de la necesidad de que las personas propongan actividades de su interés para realizarlas en el centro.

Este grupo se enmarca en el Programa de habilidades sociales, de rehabilitación cognitiva y de ocio y tiempo libre.

- **MKT – D.** Trabajo metacognitivo que les dote de las habilidades necesarias para afrontar los síntomas de la depresión. Grupo que se enmarca en el Programa de Psicoeducación y prevención de recaídas.

- **TIK-TOK.** Creación de vídeos en tik-tok por las personas usuarias, sobre diferentes temas. Se encuadra en los programas de habilidades sociales, ocio y tiempo libre y rehabilitación cognitiva.

- **Cocina.** Este grupo está basado en el taller de habilidades domésticas, Se encuadra en el programa de autocuidados y actividades de la vida diaria.

- **PSM.** Este grupo integra aquellas actuaciones dirigidas a facilitar a las personas usuarias los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones responsables en relación a su salud personal y la de los demás. Programa enmarcado dentro de las áreas de autocuidados y actividades de la vida diaria y de promoción de la salud y las actividades físicas.

- **A qué jugamos?** Grupo en el que, a través de juegos sencillos y compartidos, se entrenan habilidades que se han visto afectadas por la enfermedad, como la atención, la comunicación, la toma de turnos o la tolerancia a la frustración. Se enmarca en los programas de Rehabilitación cognitiva y Ocio y tiempo libre.

- **Documentales de viajes.** A través de documentales de lugares especialmente seleccionados, se procura que las personas usuarias pasen un buen rato y amplíen su cultura general. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre y Rehabilitación cognitiva.

- **Razonamiento.** Una de las áreas más deficitarias en el colectivo de las personas con enfermedad mental es el área cognitiva. El área programa de la actividad es la rehabilitación cognitiva y las habilidades sociales.

- **Terapia de grupo.** Este grupo trabaja con el efecto beneficioso del grupo, las mismas personas usuarias son las que van escogiendo los temas a trabajar según sus vivencias. Está dirigido por dos psicólogas. Esta actividad se



enmarca en el área Programa de psicoeducación y prevención de recaídas, y programa de la prevención de conducta suicida.

- **Dilemas.** En este grupo se proponen situaciones cotidianas para que personas con enfermedad mental reflexionen y dialoguen sobre distintas formas de actuar. Favorece la toma de decisiones, el razonamiento social y la expresión de opiniones en un entorno respetuoso y guiado. Se encuadra en las programaciones de Rehabilitación cognitiva y habilidades sociales.

- **Mandalas.** En este grupo a través de actividades manipulativas. Este grupo pertenece al Programa de rehabilitación cognitiva y programa de autocontrol y manejo de la ansiedad.

- **Concursos televisión.** A través de programas de televisión especialmente seleccionados, se procura que las personas que participan en esta actividad pasen un buen rato y amplíen su cultura general. Se encuadra en los programas de Ocio y tiempo libre y Rehabilitación cognitiva.

- **Café i xarraeta.** El ocio es muy importante en la vida de los seres humanos como promotor de salud y bienestar. Programa de ocio y tiempo libre, así como de habilidades sociales.

- **Pasatiempos.** Actividad orientada a estimular la atención, la memoria y la concentración, favoreciendo la activación cognitiva y el disfrute. Se encuadra en los programas de Rehabilitación cognitiva y ocio y tiempo libre.

- **Memoria.** Una de las áreas más deficitarias en el colectivo de las personas con enfermedad mental es el área cognitiva. Programa rehabilitación cognitiva y habilidades sociales.

- **Actualidad.** A través del visionado de noticias, estar al día de lo que ocurre a nuestro alrededor, se trata de entender las historias y obtener los aprendizajes correspondientes, por lo que va más allá del entretenimiento, aunando elementos de otros programas.

- **Experimentos psicológicos.** Actividad que permite explorar de forma sencilla cómo funcionan la mente y las emociones. Favorece la curiosidad, la reflexión y la conciencia personal. Se encuadra en el programa de Rehabilitación cognitiva.



- **Manualidades.** Actividad que fomenta la creatividad, la concentración y la motricidad, proporcionando un espacio de expresión personal. Contribuye al bienestar emocional, la autoestima y la relajación en personas con enfermedad mental. Se encuadra en los programas de Autocuidados y manejo de la ansiedad, y Ocio y tiempo libre.
- **Emocionario musical.** La actividad de emocionario musical utiliza la música para identificar, expresar y compartir emociones. Favorece la regulación emocional y el bienestar en personas con enfermedad mental. Se encuadra dentro del programa de Autocuidados, manejo de la ansiedad, prevención de recaídas y ocio y tiempo libre.
- **Series.** A través de series que les gustan se procura que las personas que participan en esta actividad pasen un buen rato, y además comprendan situaciones sociales y emocionales. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre, Rehabilitación cognitiva y Habilidades sociales.
- **Relajación.** Se trata de un entrenamiento sencillo en las técnicas de relajación que sobradamente han demostrado su eficacia en reducción del estrés y mejora de las funciones cognitivas superiores aumentando además el bienestar de la persona. Queda enmarcada en los programas de Autocontrol y manejo de la ansiedad, y Rehabilitación cognitiva.
- **Activación corporal.** Está orientado a mejorar la condición física de las personas a través de diversos ejercicios que involucran todo el cuerpo. Se encuadra en el programa de Promoción de la salud y actividades físicas.
- **Percepción social.** Es un espacio terapéutico dirigido a personas con enfermedad mental cuyo objetivo es mejorar la comprensión de las situaciones sociales y de las señales interpersonales. Se encuadra dentro del programa de Rehabilitación cognitiva.
- **Cuidemos nuestro bienestar.** Este grupo promueve el autocuidado físico y emocional mediante hábitos saludables, expresión emocional y reflexión compartida. Su objetivo es mejorar la calidad de vida, la autoestima y la estabilidad emocional de las personas usuarias.
- **Juguemos al neuron-up.** Es una plataforma de rehabilitación cognitiva a través del ordenador, en la que las personas profesionales programan



paquetes de actividades ajustados a las necesidades de las personas usuarias. Se enmarca en el programa de Rehabilitación cognitiva.

- **Ping-pong en el centro.** La actividad de ping-pong promueve la actividad física, la coordinación y la atención de forma lúdica. Favorece la interacción social y el bienestar emocional en personas con enfermedad mental. Se encuadra en el programa de promoción de la salud y actividad física, y ocio y tiempo libre.

- **Juegos.** Los juegos de mesa sirven para aprender matemáticas, juegos de palabras, así como juegos que desarrollan destrezas. Encuadrado en el área de rehabilitación cognitiva y habilidades sociales.

- **IPT básica.** Es una adaptación de los módulos de la Terapia Integrada para la Esquizofrenia de Volker Roder. Se enmarca en los programas de Rehabilitación cognitiva, prevención de recaídas y Habilidades sociales.

- **Mandalas.** Este grupo pretende utilizar las mandalas para relajarse y mejorar la concentración. Se encuadra en el programa de rehabilitación cognitiva.

- **Estiramientos.** Realizar un ejercicio suave y con gran componente social. Se encuadra en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas, Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.

- **Informática básica.** Aprender a utilizar los ordenadores y los programas básicos a nivel usuario. Programa de rehabilitación cognitiva.

- **Teatro no al estigma.** A través de una representación teatral se expone la dura experiencia de sufrir problemas de salud mental, que además del sufrimiento directo del trastorno genera incomprensión y rechazo por el estigma social. Después de la representación se establece un diálogo con las personas asistentes para derribar mitos y corregir opiniones sesgadas.

- **Musicalidades.** Son bien conocidos los beneficios de la música para la salud física y mental. Las personas que participan tocan diversos instrumentos y practican su sentido del ritmo en interacción con los demás. Este grupo se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre, Promoción de la salud y actividades físicas y Autocontrol y manejo de la ansiedad.

- **De risa.** A través de la visualización de videos, cortos gracisos, se pretende que pasen un rato divertido. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre, Rehabilitación cognitiva y Habilidades sociales.

### ACTIVIDADES EXTERNAS INVIERNO 2024-25 (de enero a mayo)

- **Ontibici.** En nuestra ciudad hay un servicio municipal de bicicletas eléctricas en alquiler. Esta actividad se enmarca en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas, Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.

- **Caminar.** Como su nombre indica, se trata de dar caminatas, con la opción de que sea varios días a la semana. Se usan rutas urbanas o periurbanas para una duración de aproximadamente cuarenta y cinco minutos. Esta actividad se enmarca en el programa de Promoción de la salud y las actividades físicas.

- **Mercado.** En esta actividad se visita el mercado de los lunes. Quien lo necesita, realiza compras. También sirve para familiarizarse con ese entorno. Tras esto, se va a una cafetería a tomar algo. Suele haber un grupo con acompañamiento por una persona profesional y otro autónomo. Esta actividad se enmarca en los programas de Inclusión comunitaria, Autocuidados y actividades de la vida diaria, Habilidades sociales y Ocio y tiempo libre.

- **Academia de dibujo.** Incluimos en nuestro horario esta actividad externa en la que nos coordinamos con una academia para facilitar la inclusión de las personas usuarias. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.

- **GAM de mujeres.** Esta actividad ofrece a las personas usuarias mujeres la posibilidad de participar en un Grupo de Ayuda Mutua. Se enmarca en los programas de Psicoeducación y prevención de recaídas, Prevención de la conducta suicida, Habilidades sociales y autocontrol y manejo del estrés.

- **Fútbol.** En nuestra entidad disponemos de un equipo de fútbol y solemos participar en una liga de centros. Los entrenamientos se hacen en el polideportivo municipal y las competiciones en diversas poblaciones. Además del ejercicio físico se fomentan las relaciones sociales. Esta actividad se enmarca en los programas de Promoción de la salud y actividades física, Inclusión social y Habilidades sociales.
- **Musicoterapia.** En este caso la actividad se desarrolla en las instalaciones de la Agrupación Musical de Ontinyent y la realiza un músico y musicoterapeuta. Se encuadra en los programas de Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.
- **Espacio familiar.** Grupo de familiares de personas con enfermedad mental. Es un grupo donde comparten ocio y apoyo mutuo. Grupo dentro del Programa de intervención con familias.
- **Protectora Fontanars.** Demostrado está el beneficio del trabajo con animales en diferentes terapias, no es menos el beneficio que obtienen las personas con enfermedad mental grave. Por eso desde ADIEM apostamos por este grupo. Pertenecería al Programa de rehabilitación cognitiva y tiempo libre e inclusión comunitaria.
- **Petanca.** La petanca ofrece la oportunidad de realizar un ejercicio suave y con gran componente social. Además, participamos en una liga de petanca con otras poblaciones, y se realiza en instalaciones públicas, como el polideportivo. Se encuadra en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas, Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.
- **Cuentos y salud mental (Biblioteca Albaida).** A las personas que padecen un problema/s sufrimiento de salud mental les podemos ayudar a encontrar en los cuentos mensajes que todos necesitamos sobre cómo conocernos, curarnos, vivir más felices y seguir nuestro camino. Con este grupo ofrecemos una herramienta donde a través de los cuentos y sus personajes encontramos arquetipos de partes o aspectos de nosotros mismos que están dormidos esperando despertar. Esta actividad se enmarca en los programas de rehabilitación cognitiva/Programa de inclusión comunitaria.

- **Biodanza (Anima).** Actividad externa que se realiza en combinación con la asociación ANIMA, asociación cáncer Ontinyent. Biodanza es un sistema de integración humana, renovación orgánica, reeducación afectiva y reaprendizaje de las funciones originarias de la vida. Se relaciona con los programas de Inclusión comunitaria, Autocuidados, Autocontrol y reducción del estrés y Ocio y tiempo libre.
  
- **Yoga terapéutico.** La práctica del yoga es saludable tanto para el cuerpo como para la mente. Las posturas ayudan a trabajar músculos, articulaciones y tejido conjuntivo, y la concentración y meditación tiene grandes beneficios para el funcionamiento mental y el bienestar. En este caso realizado por una persona especializada ajena al Centro. Se enmarca en los programas de Promoción de la salud y las actividades físicas y Autocontrol y manejo de la ansiedad.
  
- **Teatro.** Se trata de una actividad externa realizada por una persona experta. El teatro les ofrece diversión, expresión de emociones, relación social y periódicamente realizan actuaciones públicas favoreciendo la visibilización y la reducción del estigma social. Se incardina en los programas de Habilidades sociales Inclusión social y Ocio y tiempo libre.
  
- **GAM virtual.** Esta actividad ofrece a las personas usuarias la posibilidad de participar en un Grupo de Ayuda Mutua que abarca diferentes territorios y que se realiza por videoconferencia. Se enmarca en los programas de Psicoeducación y prevención de recaídas, Prevención de la conducta suicida, Habilidades sociales y autocontrol y manejo del estrés.
  
- **Huerto:** El contacto con la tierra y los medios de producción tradicionales, y el trabajo físico, cumpliendo unas tareas y horarios tienen un efecto beneficioso para la salud física y mental. Además, se propicia la relación social. Este grupo se enmarca en los programas de Inclusión social, Habilidades sociales, Ocio y tiempo libre, Promoción de la salud y actividades físicas y Programa de Inserción laboral.
  
- **Deportes de raqueta.** Como su nombre indica, se trata de ejercitar estos deportes (frontenis, pádel, etc) en las instalaciones del polideportivo municipal. Se enmarca en el programa de Promoción de la salud y actividades físicas, e Inclusión comunitaria.



- **Gimnasia.** Se realizan ejercicios varios de gimnasia para contribuir al bienestar físico y emocional. Siempre que se puede se lleva a cabo en el exterior, en un parque de la ciudad. Una persona usuaria con los conocimientos y experiencia necesarios dinamiza esta actividad. Se enmarca en los programas de Promoción de la Salud y las actividades físicas.
- **Marcha Nórdica.** Una variante de caminar que incluye la activación de miembros superiores. Se enmarca en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas.
- **Entrenamiento funcional.** En este grupo se realizan diversos ejercicios físicos en el polideportivo municipal, teniendo una mayor exigencia (nivel medio-alto). Corresponde a los programas de Promoción de la salud y actividades físicas.
- **Ocio autónomo.** Se trata de fomentar el ocio grupal y las relaciones humanas, que realizarán de forma autónoma. Pertenece a los programas de ocio y tiempo libre, habilidades sociales e inclusión comunitaria.
- **Club de lectura.** Espacio para fomentar el hábito y el disfrute de la lectura. Se enmarca en los programas de rehabilitación cognitiva y ocio y tiempo libre. Asociado a este grupo también se hace la “Dinamización de lectura”, donde se motiva a las personas a participar y desarrollar el interés por la lectura.
- **Cognitiva Online.** Aprovechando las nuevas tecnologías, las personas usuarias que participan en este programa realizan desde sus casas ejercicios de cognitiva a través de aplicaciones del móvil. Se enmarca en el programa de Rehabilitación Cognitiva.

### 3.3.2 VERANO 2025

#### ACTIVIDADES INTERNAS VERANO 2025

- **Bon dia.** Actividad de Buenos días, libre, que sirve de primer encuentro en los compañeros/as que acuden al centro. Se realiza todas todas las mañanas.
- **Batidora.** Este grupo se crea a partir de la necesidad de que las personas propongan actividades de su interés para realizarlas en el centro. Este grupo se enmarca en el Programa de habilidades sociales, de rehabilitación cognitiva y de ocio y tiempo libre.
- **Culturas del mundo.** A través de vídeos, presentaciones interactivas y otros recursos se exploran diferentes culturas del mundo, conociendo sus costumbres, tradiciones, gastronomía, música, vestimenta, lenguas y formas de vida. Se pretende promover la empatía, el respeto por la diversidad y una visión más abierta y global del mundo en el que vivimos. Se enmarca dentro de las programaciones de Rehabilitación cognitiva y Ocio y tiempo libre.
- **¿A qué jugamos?** Grupo en el que, a través de juegos sencillos y compartidos, se entrenan habilidades que se han visto afectadas por la enfermedad, como la atención, la comunicación, la toma de turnos o la tolerancia a la frustración. Se enmarca en los programas de Rehabilitación cognitiva y Ocio y tiempo libre.
- **Activación corporal.** Está orientado a mejorar la condición física de las personas a través de diversos ejercicios que involucran todo el cuerpo. Se encuadra en el programa de Promoción de la salud y actividades físicas.
- **Actividad manipulativa.** Es una actividad de creatividad y manualidades, donde se planifica qué hacer y se realiza con elementos manipulativos. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre y Rehabilitación cognitiva.
- **Viajes por la música.** A través de esta actividad damos a conocer estilos musicales variados desde los clásicos a los contemporáneos pasando por los regionales, lo que aumenta la cultura general y conocimiento del medio de una manera entretenida. Se enmarca dentro del programa de Ocio y tiempo libre.



- **Razonamiento.** Como su nombre indica, esta actividad está dirigida a persona que se benefician de mejorar su razonamiento, a través de diversos ejercicios. Se enmarca en el programa de Rehabilitación cognitiva.

- **Aquí y ahora.** Se trata de un entrenamiento sencillo en las técnicas de mindfulness que sobradamente han demostrado su eficacia en reducción del estrés y mejora de las funciones cognitivas superiores aumentando además el bienestar de la persona. Queda enmarcada en los programas de

Autocontrol y manejo de la ansiedad, Autocuidados y Prevención de recaídas.

- **Emocionario musical.** El área emocional es fundamental para el bienestar de las personas, y en este caso se trabajan las emociones a través de la música, persiguiendo conseguir un mayor bienestar emocional. Se enmarca en los programas de Autocontrol y manejo de la ansiedad y Autocuidados y prevención de recaídas.

- **Hábitos saludables.** Es un espacio donde se trabajan rutinas y conductas básicas de autocuidado que favorecen el bienestar global, teniendo en cuenta las dificultades propias de los trastornos mentales crónicos. Se enmarca en los programas de: Autocuidados y actividades de la vida diaria, Promoción de la salud y prevención de recaídas.

- **Cocina creativa.** Este grupo está basado en el taller de habilidades domésticas, enmarcado dentro del Programa de autocuidados y actividades de la vida diaria.

- **Juegos cognitivos.** En esta actividad se usa una mezcla de juegos y ejercicios para mejorar, de una manera entretenida, el funcionamiento cognitivo. Se enmarca dentro del programa de Rehabilitación cognitiva y el de Ocio y tiempo libre.

- **Inglés básico.** En este grupo se aprenden conocimientos básicos de la lengua inglesa de una forma sencilla y entretenida. Se enmarca en los programas de Rehabilitación cognitiva y Ocio y tiempo libre.

- **Memoria.** Una de las áreas más deficitarias en el colectivo de las personas con enfermedad mental es el área cognitiva. Se enmarca en el Programa rehabilitación cognitiva y habilidades sociales.



CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

- **Compartimos tiempo.** Las personas usuarias realizan actividades en otros recursos con personas usuarias de allí, normalmente personas mayores. Con esta actividad se permite la interacción entre personas al compartir experiencias y construir relaciones, así como nos ayuda a trabajar la psicomotricidad tanto gruesa como fina. Este grupo ayuda a romper estigmas asociados con la salud mental y el envejecimiento. Se enmarca en los programas de Habilidades sociales, Rehabilitación cognitiva, Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.

- **Comunicación básica.** Se trata de mejorar las habilidades en la conversación para así mejorar las habilidades sociales, a través de la escucha, procesamiento y expresión verbal y no verbal. Pertenece al programa de Habilidades Sociales.

- **Dardos.** Este grupo puede cubrir varios de los aspectos importantes a trabajar, no solo se trata de realizar una actividad lúdica. Estaría enmarcado dentro del Programa de ocio y tiempo libre.

- **Estiramientos.** Realizar un ejercicio suave y con gran componente social. Se encuadra en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas, Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.

- **Actualidad.** A través del visionado de noticias, se pretende que estén al día de lo que ocurre a nuestro alrededor, se trata de entender las historias y obtener los aprendizajes correspondientes, por lo que va más allá del entretenimiento. Se enmarca en los programas de Rehabilitación cognitiva y Ocio y tiempo libre.

- **Cine-Series.** A través de películas y series especialmente seleccionadas se procura que las personas que participan en esta actividad pasen un buen rato, y además comprendan situaciones sociales y emocionales. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre, Rehabilitación cognitiva y Habilidades sociales.

- **Comedor.** En el espacio y tiempo donde las personas usuarias comen, se aprovecha para trabajar diferentes aspectos de las AVD. Estaríamos en el Programa de autocuidados y de la vida diaria.

## ACTIVIDADES EXTERNAS VERANO 2025

**-Petanca + piscina.** Como su nombre indica, se trata de ejercitar este deporte en las instalaciones del polideportivo municipal. Luego al ser verano terminan en la piscina dándose un baño refrescante. Se enmarca en el programa de Promoción de la salud y actividades físicas, e Inclusión comunitaria.

**-GAM virtual.** Esta actividad ofrece a las personas usuarias la posibilidad de participar en un Grupo de Ayuda Mutua que abarca diferentes territorios y que se realiza por videoconferencia. Se enmarca en los programas de Psicoeducación y prevención de recaídas, Prevención de la conducta suicida, Habilidades sociales y autocontrol y manejo del estrés.

**-Helado en “El Polero”.** Es indudable que el ocio es una parte fundamental de las personas. Así, con una salida tan sencilla como ir a una heladería a hacerse un helado, podemos aportar y enriquecer parte de ese ocio. Esta actividad se enmarca en el programa de ocio y tiempo libre e inclusión comunitaria.

**-Fútbol + piscina.** En nuestra entidad disponemos de un equipo de fútbol y solemos participar en una liga de centros. Los entrenamientos se hacen en el polideportivo municipal y luego terminan dándose un baño refrescante. Además del ejercicio físico se fomentan las relaciones sociales. Esta actividad se enmarca en los programas de Promoción de la salud y actividades física, Inclusión social y Habilidades sociales.

**-GAM de mujeres (autónomo).** Esta actividad ofrece a las personas usuarias la posibilidad de participar en un Grupo de Ayuda Mutua solo para mujeres, se reúnen de forma autónoma. Se enmarca en los programas de Psicoeducación y prevención de recaídas, Prevención de la conducta suicida, Habilidades sociales y autocontrol y manejo del estrés.

**-Piscina de Bocarent.** Teniendo en cuenta la vida sedentaria y los hábitos de vida que presentan la mayoría de las personas usuarias es necesario ofrecerles distintas actividades para que se muevan y evitar el sedentarismo. Esta actividad está enmarcada en los programas de promoción de la salud y



las actividades físicas/ Programa de inclusión comunitaria/ Programa de ocio y tiempo libre.

**-Compartimos tiempo.** Las personas usuarias realizan actividades en otros recursos con personas usuarias de allí, normalmente personas mayores. Con esta actividad se permite la interacción entre personas al compartir experiencias y construir relaciones, así como nos ayuda a trabajar la psicomotricidad tanto gruesa como fina. este grupo ayuda a romper estigmas asociados con la salud mental y el envejecimiento. Se enmarca en los programas de Habilidades sociales, Rehabilitación cognitiva, Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.

**-Beneficiate.** Una actividad en la que las personas usuarias hacen lecturas en voz alta a otras personas externas, de forma que ambas salen beneficiadas. Se enmarca en las áreas de Inclusión comunitaria, Habilidades sociales y Rehabilitación cognitiva.

**-Musicoterapia en la Agrupación Musical.** En este caso la actividad se desarrolla en las instalaciones de la Agrupación Musical de Ontinyent y la realiza un músico y musicoterapeuta. Se encuadra en los programas de Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.

**-Frontenis + piscina.** Como su nombre indica, se trata de ejercitar este deporte en las instalaciones del polideportivo municipal. Luego al ser verano terminan en la piscina dándose un baño refrescante. Se enmarca en el programa de Promoción de la salud y actividades físicas, e Inclusión comunitaria.

**-Caminar.** Como su nombre indica, se trata de dar caminatas, con la opción de que sea varios días a la semana. Se usan rutas urbanas o periurbanas para una duración de aproximadamente cuarenta y cinco minutos. Esta actividad se enmarca en el programa de Promoción de la salud y las actividades físicas.

**-Caminar Consciente y Haiku** Además de las características del grupo de caminar, se introduce aquí el elemento de prestar atención, lo que luego se plasma en algunas frases escritas. Se usan rutas urbanas o periurbanas para una duración de aproximadamente cuarenta y cinco minutos. Esta actividad se enmarca en el programa de Promoción de la salud y las actividades físicas.



**-Cuentos y salud mental.** A las personas que padecen un problema/s sufrimiento de salud mental les podemos ayudar a encontrar en los cuentos mensajes que todos necesitamos sobre cómo conocernos, curarnos, vivir más felices y seguir nuestro camino. Con este grupo ofrecemos una herramienta donde a través de los cuentos y sus personajes encontramos arquetipos de partes o aspectos de nosotros mismos que están dormidos esperando despertar. Esta actividad se enmarca en los programas de rehabilitación cognitiva y el de inclusión comunitaria.

**-Mercado.** En esta actividad se visita el mercado de los lunes. Quien lo necesita, realiza compras. También sirve para familiarizarse con ese entorno. Tras esto, se va a una cafetería a tomar algo. Suele haber un grupo con acompañamiento por una persona profesional y otro autónomo. Esta actividad se enmarca en los programas de Inclusión comunitaria, Autocuidados y actividades de la vida diaria, Habilidades sociales y Ocio y tiempo libre.

**-Biodanza (Anima).** Actividad externa que se realiza en combinación con la asociación ANIMA, asociación cáncer Ontinyent. Biodanza es un sistema de integración humana, renovación orgánica, reeducación afectiva y reaprendizaje de las funciones originarias de la vida. Se relaciona con los programas de Inclusión comunitaria, Autocuidados, Autocontrol y reducción del estrés y Ocio y tiempo libre.

**-Gimnasia pasiva (Benarrai).** Siguiendo con la mejora de las condiciones físicas de cada persona y la adquisición de unos buenos hábitos en la práctica, tenemos un grupo de personas que necesitan un nivel de ejercicio físico más dirigido, para esta actividad acudimos a un parque cercano. Esta actividad se enmarca en los programas de Promoción de la salud y las actividades físicas.

**-Grupo de Teatro.** Se trata de una actividad externa realizada por una persona experta. El teatro les ofrece diversión, expresión de emociones, relación social y periódicamente realizan actuaciones públicas favoreciendo la visibilización y la reducción del estigma social. Se incardina en los programas de Habilidades sociales Inclusión social y Ocio y tiempo libre.

**-Ping-Pong en el parque.** En esta actividad se fomenta una buena condición física y las relaciones sociales, en el entorno de las instalaciones de la ciudad.

Esta actividad se enmarca en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas, Inclusión social y Habilidades sociales.

**-Piscina (Ontinyent).** Es necesaria la realización de actividades en recursos sociales, ayudándoles a relacionarse en la comunidad. En verano un sitio idóneo es la piscina municipal. Esta actividad se enmarca en los programas de promoción de la salud y las actividades físicas, ocio, habilidades sociales e integración comunitaria.

### 3.3.3 INVIERNO 2025 – 2026

#### ACTIVIDADES INTERNAS INVIERNO (DE OCTUBRE A DICIEMBRE 2025)

- **Bon dia.** Actividad de Buenos días, libre, que sirve de primer encuentro en los compañeros/as que acuden al centro. Se realiza todas todas las mañanas.

- **Capítulo a capítulo.** Esta actividad consiste en la visualización de novelas que eligen las personas usuarias. Ofrece un espacio de ocio compartido y estructurado, y favorece el trabajo de la concentración y atención, la socialización, la rutina y el bienestar emocional. Se encuadra en programas de rehabilitación cognitiva y ocio y tiempo libre.

- **Estiramientos.** Realizar un ejercicio suave y con gran componente social. Se encuadra en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas, Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.

- **Neuron-up grupal.** A través del programa informático NEURON-UP se trabaja la rehabilitación cognitiva de las personas usuarias. Enmarcado en el programa de rehabilitación cognitiva.

- **Inglés básico.** En este grupo se aprenden conocimientos básicos de la lengua inglesa de una forma sencilla y entretenida. Se enmarca en los programas de Rehabilitación cognitiva y Ocio y tiempo libre.



- **Dardos.** Este grupo puede cubrir varios de los aspectos importantes a trabajar, no solo se trata de realizar una actividad lúdica. Estaría enmarcado dentro del Programa de ocio y tiempo libre
- **Comedor.** En el espacio y tiempo donde las personas usuarias comen, se aprovecha para trabajar diferentes aspectos de las AVD. Estaríamos en el Programa de autocuidados y de la vida diaria.
- **Weekend.** Actividad que consiste en compartir y narrar cómo ha sido el fin de semana. Favorece la expresión verbal, la memoria reciente y la interacción social en personas con enfermedad mental. Se encuadra en programas de habilidades sociales, y ocio y tiempo libre.
- **Relajación.** Se trata de un entrenamiento sencillo en las técnicas de relajación que sobradamente han demostrado su eficacia en reducción del estrés y mejora de las funciones cognitivas superiores aumentando además el bienestar de la persona. Queda enmarcada en los programas de Autocontrol y manejo de la ansiedad, y Rehabilitación cognitiva.
- **Mecanografía.** Consiste en realizar ejercicios sencillos de escritura en ordenador para estimular la atención, la memoria y la coordinación. La actividad se plantea de forma práctica y estructurada, favoreciendo la autonomía, la confianza y el aprendizaje. Se enmarca en el programa de Rehabilitación Cognitiva.
- **Psicoeducativo.** La actividad tiene como objetivo que las personas usuarias comprendan mejor la enfermedad, los tratamientos y las estrategias de autocuidado, facilitando la gestión de síntomas y la prevención de recaídas. Se enmarca dentro de los programas de Prevención de recaídas, Autocuidados y manejo de la ansiedad.
- **Cocina.** Este grupo está basado en el taller de habilidades domésticas, Se encuadra en el programa de autocuidados y Actividades de la vida diaria.
- **Viajando por la tele.** Consiste en visualizar y comentar programas o documentales de viajes para estimular la conversación, la atención y la



imaginación, favoreciendo la socialización y el disfrute en un ambiente relajado y compartido. Se enmarca en el programa de Ocio y tiempo libre.

- **Café i xarraeta.** El ocio es muy importante en la vida de los seres humanos como promotor de salud y bienestar. Este grupo es un espacio informal de encuentro y conversación que favorece la socialización, la expresión de emociones y las habilidades comunicativas, promoviendo vínculos, confianza y participación en un ambiente cercano y distendido. Se enmarca dentro del programa de Ocio y tiempo libre, y Habilidades sociales.

- **Espacio familiar.** Grupo de familiares de personas con enfermedad mental. Es un grupo donde comparten ocio y apoyo mutuo. Grupo dentro del Programa de intervención con familias.

- **Gimnasia pasiva.** Siguiendo con la mejora de las condiciones físicas de cada persona y la adquisición de unos buenos hábitos en la práctica, tenemos un grupo de personas que necesitan un nivel de ejercicio físico más dirigido, para esta actividad acudimos a un parque cercano. Esta actividad se enmarca en los programas de Promoción de la salud y las actividades físicas.

- **Cognitiva básica.** Actividad donde se trabaja de forma sencilla y estructurada funciones como atención, memoria y orientación, con el objetivo de mantener capacidades cognitivas, reforzar la autonomía y favorecer el funcionamiento diario. Se enmarca dentro del programa de Rehabilitación cognitiva.

- **Razonamiento.** Tiene como objetivo estimular el pensamiento lógico y la resolución de problemas sencillos, favoreciendo la atención, la reflexión y la toma de decisiones en situaciones cotidianas. Se encuadra dentro del programa de Rehabilitación cognitiva.

- **Mandalas/diamond painting.** es una actividad creativa y relajante que favorece la concentración, la motricidad fina y la regulación emocional, promoviendo la calma, la expresión personal y el bienestar en un entorno estructurado y seguro. Se enmarca dentro del programa de Autocontrol y manejo de la ansiedad, Autocuidados y Ocio y tiempo libre.



- **Qué ver en...** Actividad grupal centrada en comentar y elegir contenidos televisivos, fomentando la toma de decisiones, la expresión de opiniones y la interacción social en un contexto cotidiano y cercano. Se enmarca en el programa de Habilidades sociales y Ocio y tiempo libre.
  
- **Valencià.** Actividad grupal orientada a estimular el lenguaje y la comunicación en valenciano de forma sencilla y funcional. Se trabajan vocabulario sencillo, comprensión y expresión oral a través de dinámicas adaptadas fomentando la participación, la autoestima y el mantenimiento de habilidades lingüísticas. Se encuadra en el programa de Integración y Rehabilitación cognitiva.
  
- **Emociones básicas.** El área emocional es fundamental para el bienestar de las personas, y en las personas con problemas de salud mental nos encontramos con frecuencia emociones alteradas o dañadas, ya sea por sus problemas de salud mental o por sus vivencias. Se encuadra en el programa de Promoción de la salud, Autocuidado y manejo de la ansiedad y prevención de recaídas.
  
- **Pueblos de España.** A través de documentales se procura que las personas que participan en esta actividad pasen un buen rato y amplíen su cultura general. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre, Rehabilitación cognitiva.
  
- **Educación en valores.** Actividad que tiene como objetivo fomentar valores básicos como el respeto, la convivencia, la responsabilidad y la empatía, a través de dinámicas sencillas, conversaciones guiadas y ejemplos de la vida cotidiana. Se enmarca en los programas de Integración, Rehabilitación cognitiva y Habilidades sociales.
  
- **Juegos.** Actividad grupal que utiliza juegos sencillos como medio terapéutico. Su objetivo es fomentar la socialización, el respeto de normas, la atención, la memoria y el razonamiento básico, y a su vez, habilidades sociales como el turno de palabra, la tolerancia a la frustración y la cooperación.
  
- **De risa.** A través de la visualización de videos, cortos graciosos, se pretende que pasen un rato divertido. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre, Rehabilitación cognitiva y Habilidades sociales.



- **Activación corporal.** Está orientado a mejorar la condición física de las personas a través de diversos ejercicios que involucran todo el cuerpo. Se encuadra en el programa de Promoción de la salud y actividades físicas.
  
- **Comprensión lectora.** Actividad que pretende mantener y reforzar la atención, la memoria y la capacidad de entender textos sencillos. A través de lecturas adaptadas y comentadas en grupo, se estimula el razonamiento, la expresión de ideas y la participación. Se enmarca en el programa de Rehabilitación cognitiva y Habilidades sociales.
  
- **Hábitos saludables.** Actividad orientada a trabajar, de forma sencilla y práctica, hábitos básicos de autocuidado (alimentación, higiene, descanso y rutina diaria), favoreciendo el bienestar físico y emocional en personas con enfermedad mental crónica. Se encuadra dentro de programas como Promoción de la salud, Autocuidados y actividades de la vida diaria y Prevención de recaídas.
  
- **Series.** Actividad orientada a ver y comentar series de televisión de forma guiada, favoreciendo la comprensión de situaciones sociales y emocionales, la expresión de opiniones, el ocio y el vínculo social. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre, Rehabilitación cognitiva y Habilidades sociales.
  
- **Pasatiempos.** Actividad destinada a realizar pasatiempos sencillos (sopas de letras, crucigramas, puzzles...), orientada a estimular la atención, la concentración y la actividad mental de forma lúdica y adaptada a personas con enfermedad mental crónica. Se encuadra en el programa de Rehabilitación cognitiva y Ocio y tiempo libre.
  
- **Paseo.** Actividad de ocio dirigida a pasar un buen rato con los compañeros/as. Se enmarca en el programa de Ocio y tiempo libre, así como Promoción de la salud y Actividades físicas.



## ACTIVIDADES EXTERNAS INVIERNO 2025-26 (DE OCTUBRE A DICIEMBRE 2025)

- **Ontibici.** En nuestra ciudad hay un servicio municipal de bicicletas eléctricas en alquiler. Esta actividad se enmarca en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas, Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.
- **Caminar.** Como su nombre indica, se trata de dar caminatas, con la opción de que sea varios días a la semana. Se usan rutas urbanas o periurbanas para una duración de aproximadamente cuarenta y cinco minutos. Esta actividad se enmarca en el programa de Promoción de la salud y las actividades físicas.
- **Mercado.** En esta actividad se visita el mercado de los lunes. Quien lo necesita, realiza compras. También sirve para familiarizarse con ese entorno. Tras esto, se va a una cafetería a tomar algo. Suele haber un grupo con acompañamiento por una persona profesional y otro autónomo. Esta actividad se enmarca en los programas de Inclusión comunitaria, Autocuidados y actividades de la vida diaria, Habilidades sociales y Ocio y tiempo libre.
- **Academia de dibujo.** Incluimos en nuestro horario esta actividad externa en la que nos coordinamos con una academia para facilitar la inclusión de las personas usuarias. Se enmarca en los programas de Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.
- **Fútbol.** En nuestra entidad disponemos de un equipo de fútbol y solemos participar en una liga de centros. Los entrenamientos se hacen en el polideportivo municipal y las competiciones en diversas poblaciones. Además del ejercicio físico se fomentan las relaciones sociales. Esta actividad se enmarca en los programas de Promoción de la salud y actividades física, Inclusión social y Habilidades sociales.
- **Musicoterapia.** En este caso la actividad se desarrolla en las instalaciones de la Agrupación Musical de Ontinyent y la realiza un músico y musicoterapeuta. Se encuadra en los programas de Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.



- **Espacio familiar.** Grupo de familiares de personas con enfermedad mental. Es un grupo donde comparten ocio y apoyo mutuo. Grupo dentro del Programa de intervención con familias.
  
- **Protectora Fontanars.** Demostrado está el beneficio del trabajo con animales en diferentes terapias, no es menos el beneficio que obtienen las personas con enfermedad mental grave. Por eso desde ADIEM apostamos por este grupo. Pertenecería al Programa de rehabilitación cognitiva y tiempo libre e Inclusión comunitaria.
  
- **Petanca.** La petanca ofrece la oportunidad de realizar un ejercicio suave y con gran componente social. Además, participamos en una liga de petanca con otras poblaciones, y se realiza en instalaciones públicas, como el polideportivo. Se encuadra en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas, Ocio y tiempo libre e Inclusión comunitaria.
  
- **Cuentos y salud mental (Biblioteca Albaida).** A las personas que padecen un problema/s sufrimiento de salud mental les podemos ayudar a encontrar en los cuentos mensajes que todos necesitamos sobre cómo conocernos, curarnos, vivir más felices y seguir nuestro camino. Con este grupo ofrecemos una herramienta donde a través de los cuentos y sus personajes encontramos arquetipos de partes o aspectos de nosotros mismos que están dormidos esperando despertar. Esta actividad se enmarca en los programas de rehabilitación cognitiva/Programa de inclusión comunitaria.
  
- **Biodanza (Anima).** Actividad externa que se realiza en combinación con la asociación ANIMA, asociación cáncer Ontinyent. Biodanza es un sistema de integración humana, renovación orgánica, reeducación afectiva y reaprendizaje de las funciones originarias de la vida. Se relaciona con los programas de Inclusión comunitaria, Autocuidados, Autocontrol y reducción del estrés y Ocio y tiempo libre.
  
- **Yoga terapéutico.** La práctica del yoga es saludable tanto para el cuerpo como para la mente. Las posturas ayudan a trabajar músculos, articulaciones



y tejido conjuntivo, y la concentración y meditación tiene grandes beneficios para el funcionamiento mental y el bienestar. En este caso realizado por una persona especializada ajena al Centro. Se enmarca en los programas de Promoción de la salud y las actividades físicas y Autocontrol y manejo de la ansiedad.

- **Grupo de Teatro.** Se trata de una actividad externa realizada por una persona experta. El teatro les ofrece diversión, expresión de emociones, relación social y periódicamente realizan actuaciones públicas favoreciendo la visibilización y la reducción del estigma social. Se incardina en los programas de Habilidades sociales Inclusión social y Ocio y tiempo libre.

- **Caminar.** Como su nombre indica, se trata de dar caminatas, con la opción de que sea varios días a la semana. Se usan rutas urbanas o periurbanas para una duración de aproximadamente cuarenta y cinco minutos. Esta actividad se enmarca en el programa de Promoción de la salud y las actividades físicas.

- **GAM virtual.** Esta actividad ofrece a las personas usuarias la posibilidad de participar en un Grupo de Ayuda Mutua que abarca diferentes territorios y que se realiza por videoconferencia. Se enmarca en los programas de Psicoeducación y prevención de recaídas, Prevención de la conducta suicida, Habilidades sociales y autocontrol y manejo del estrés.

- **Deportes de raqueta.** Como su nombre indica, se trata de ejercitar estos deportes (frontenis, pádel, etc) en las instalaciones del polideportivo municipal. Se enmarca en el programa de Promoción de la salud y actividades físicas, e Inclusión comunitaria.

- **Gimnasia Pasiva.** Se realizan ejercicios varios de gimnasia para contribuir al bienestar físico y emocional. Siempre que se puede se lleva a cabo en el exterior, en un parque de la ciudad. Una persona usuaria con los conocimientos y experiencia necesarios dinamiza esta actividad. Se enmarca en los programas de Promoción de la Salud y las actividades físicas.



- **Fitness.** En este grupo se realizan diversos ejercicios físicos en el polideportivo municipal, teniendo una mayor exigencia (nivel medio-alto). Corresponde a los programas de Promoción de la salud y actividades físicas.
- **Almuerzo en la naturaleza.** Cada semana se hace una salida a diversos lugares naturales donde pasar un rato agradable y almorzar en un entorno saludable poniendo en práctica las habilidades de relación social. Se encuadra en los programas de Inclusión social, Ocio y tiempo libre y Habilidades sociales
- **Pin-pon en el parque.** Otro deporte de raqueta para el que se usan instalaciones públicas. Se realiza de manera autónoma. Se encuadra en los programas de Promoción de la salud y actividades físicas, inclusión comunitaria y Ocio y tiempo libre.

## RESUMEN

TEMPORADA	Número de grupos
Grupos Internos invierno 2024/25 (enero a mayo)	35
Grupos Externos invierno 2024/25 (enero a mayo)	23
Grupos Internos verano 2025	22
Grupos Externos verano 2025	19
Grupos Internos invierno 2025/26 (octubre a dic.)	32
Grupos Externos invierno 2025/26 (octubre a dic.)	20

### 3.4 ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN COMUNITARIA

Partiendo de la idea de que nuestras intervenciones no deben centrarse únicamente en la integración, sino en ser inherentemente inclusivas, llevamos a cabo actividades grupales en la comunidad siempre que se presenta la oportunidad. De este modo, aprovechamos eventos, celebraciones, exposiciones y otras circunstancias para promover la participación de las personas usuarias. En estas actividades, además del equipo técnico, se cuenta habitualmente con la colaboración de voluntarios.

Estas actividades se han llevado a cabo dentro de varios programas, que se realizan con diferentes periodicidades, ya sea semanal, quincenal o mensualmente, y consisten en la organización de iniciativas comunitarias como visitas o charlas, las cuales son dirigidas por los propios usuarios de los recursos disponibles.

También se han llevado a cabo grupos de inclusión comunitaria, que se han realizado en distintas poblaciones de la Vall d'Albaida, donde se desplazan personas del equipo técnico y personas usuarias, como Cuentos y Salud Mental y Benefíciate. Además, también se han hecho grupos para visitar parajes naturales de la zona (Almuerzo en la naturaleza).

Gracias a los resultados positivos obtenidos, se han reactivado estos grupos con el objetivo de acercar a otras personas a nuestro colectivo, proporcionando información de primera mano a través de la interacción directa, lo cual tiene un fuerte efecto desestigmatizador. Entre estas iniciativas se encuentran las actividades "Teixint" y "Teatro".



### 3.5 ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

En el marco de nuestra labor, también colaboramos de manera directa con la Comunidad con el fin de fomentar un entorno más acogedor y, simultáneamente, fortalecer su conocimiento en materia de Salud Mental, adoptando un enfoque preventivo. En este contexto, se implementan actividades de intervención comunitaria orientadas a alcanzar tres objetivos fundamentales: sensibilizar a la Comunidad para favorecer la inclusión, informar sobre aspectos vinculados con la Salud Mental y promover la prevención, así como la detección temprana de posibles casos.

A continuación, se presenta un compendio de las actividades desarrolladas en este ámbito. Cabe destacar que, en dichas iniciativas, las personas usuarias participan activamente, asumiendo el rol de agentes de salud o agentes de cambio. Junto con los profesionales, ellas comunican a la población una visión de la salud mental que consideramos veraz y adecuada.

#### Relación de actividades de Intervención Comunitaria

DATA	QUE ES FA I LLOC ON ES FA	QUI LA REALITZA DEL EQUIP	RECURS/ PUBLIC ADREÇAT	PERSONES
21/01/2025	JORNADA SALUT I MENTAL I TREBALL	Neus, Gemma, Sara U, y Silvia	AJUNTAMENT ITINERARIS LABORALS VIVENDA NOVAEDAT	65
21/03/2025	ACTUACIÓ TEATRE NO AL ESTIGMA IES POU CLAR	Sara Urenya Ana, Laura i Aida pràctiques	CFGM d'Atenció a Persones en Situació de	42



## CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

			Dependència (25 alumnes) CFGM d'instal·lacions Frigorífiques (11 alumnes) FPBàsica d'Activitats Domèstiques i Neteja d'Edificis (6 alumnes)	
03/04/2025	BENEFICIATE	Joel	Residència San Francesc Ontinyent	12
04/04/2025	TEATRE NO AL ESTIGMA IES POU CLAR	Joel	1er de TIS 1r CFGM Manteniment electromecànic i 1r FPBàsica de Fabricació	40
12/06/2025	COMPARTIM TEMPS	SARA C. i NEUS	Residència Colisée Ontinyent	8
19/06/2025	COMPARTIM TEMPS	SARA C. i NEUS	Residència de la Beneficiència	9
26/06/2025	COMPARTIM TEMPS	SARA C. i NEUS	CD Montaverner	7
15/07/2025	Videofòrum EL ROGLE	JAUME	Centre El Rogle	9
24/07/2025	COMPARTIM TEMPS	NEUS i ÁNGELES	CD ADIEM Visita CD Montaverner	13
31/07/2025	COMPARTIM TEMPS	NEUS I SARA C	CD AIELO MALFERIT	6
07/08/2025	COMPARTIM TEMPS	NEUS I SARA C	Residència Albaida	8
11/09/2025	COMPARTIM TEMPS	NEUS I SARA C	CD AGULLENT	20



CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

25/09/2025	COMPARTIM TEMPS	NEUS I SARA C	Residència de la Beneficiència	9
14/10/2025	XERRADA SALUT MENTAL IES L'ESTACIÓ	JAVI	Alumnat 1r Batxillerat A	27
17/10/2025	XERRADA SALUT MENTAL IES L'ESTACIÓ	JOEL	Alumnat 1r Batxillerat C	29

### 3.6 APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

<b>DIA</b>	<b>MEDI DE COMUNICACIÓ</b>	<b>TITULAR</b>
07-ene	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
08-ene	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
08-ene	LO CLAR	JORNADA TREBALL I SALUT MENTAL
13-ene	radio ontinyent	DIA MUNDIAL DE LA DEPRESSIÓ
15-ene	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
15-ene	radio ontinyent	RADIO ANTÁRTIDA
15-ene	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
22-ene	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
29-ene	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
05-feb	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
07-feb	periodic Ontinyent	TEIXINT CONTES
07-feb	radio ontinyent	TEIXINT CONTES
07-feb	WEB AJUNTAMENT ONTINYENT	TEIXINT CONTES
07-feb	ETNO MUSEU	PREMI DIVULGACIÓ CULTURAL ACPV
12-feb	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
19-feb	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL



22-feb	instagram ETNO MUSEU	PRESENTACIO PODCAST ELS NOMS DE LA POR FACULTAT DE PSICOLOGIA
26-feb	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
05-mar	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
12-mar	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
20-mar	radio ontinyent	subvenció diputació
26-mar	radio ontinyent Entrevista i noticia a la web	TEIXINT CONTES
26-mar	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
02-abr	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
09-abr	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
16-abr	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
16-abr	SER Ontinyent	VISITA ÀGUEDA MICÓ
30-abr	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
07-may	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
09-may	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
14-may	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	CONTES I SALUT MENTAL
30-may	Facebook Biblioteca-arxiu Albaida	BIBLIOTEQUES HUMANES
09-jun	Periòdic Ontinyent	SOPAR BENÈFIC
11-jun	Instagram SS.SS. I A LA COMUNITAT IES JOSEP SEGRELLES	XERRADA SALUT MENTAL
19-jun	SER Ontinyent	VISITA JORGE RODRÍGUES I DIPUTACIÓ
04-jul	Facebook Residència Sant Francesc	COMPARTIM TEMPS
01-sep	SER Ontinyent	TERTÚLIA SOBRE "ELS INICIS" (SARA U.)
03-sep	SER Ontinyent	ENTREVISTA JAUME
10-sep	SER Ontinyent	DIA MUNDIAL PER A LA PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI
10-sep	El Periòdic d'Ontinyent	DIA MUNDIAL PER A LA PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI
16-sep	Periòdic LOCLAR	TALLER TEIXINT CONTES I SALUT MENTAL
01-oct	Xarxes socials Ajuntament Xirivella	DIFUSIÓ XERRADA I TEATRE NO A L'ESTIGMA
03-oct	Xarxes socials Ajuntament Xirivella	PUBLICACIÓ XERRADA PREVENCIÓ SUÏCIDI
04-oct	Xarxes socials Ajuntament Xirivella	PUBLICACIÓ TEATRE NO A L'ESTIGMA
04-oct	El Periòdic d'Ontinyent	ENTREVISTA JAUME Y JORNADA DÍA 14
10-oct	Periòdic LOCLAR	DIA MUNDIAL SALUT MENTAL 2025



10-oct	SER Ontinyent	ENTREVISTA DANI V - DIA MUNDIAL SALUT MENTAL 2025
14-oct	El Periòdic d'Ontinyent	JORNADA ACOMPAÑAMIENTO AL DUELO POR SUICIDIO
21-oct	SER Ontinyent	DOTACIÓ CONSELLERIA SANITAT PER AL SAI
21-oct	Instagram Creu Roja Ontinyent	PUBLICACIÓ ACTIVITAT BENEFÍCIA-TE
29-oct	La Veu d'Ondara (Ràdio)	NOTA PREMSA TEATRE NO A L'ESTIGMA
20-nov	LO CLAR	XERRADES SALUT MENTAL EN UV CAMPUS ONTINYENT

### 3.7 INTEGRACIÓN EN RECURSOS NORMALIZADOS

La intervención rehabilitadora dirigida a personas con enfermedad mental crónica resulta incompleta si no incluye acciones orientadas a su integración en la comunidad. La participación activa en entornos sociales constituye un componente esencial para el éxito del proceso rehabilitador.

La integración comunitaria persigue objetivos complementarios. Por un lado, desde la perspectiva de derechos y dignidad de la persona, se reconoce que quienes presentan enfermedad mental crónica requieren apoyos que les permitan ejercer plenamente su ciudadanía y participar en la vida de su entorno. Por otro lado, la aplicación de habilidades adquiridas durante la rehabilitación se fortalece cuando estas se ejercitan en contextos naturales y normalizados, lo que garantiza su eficacia y durabilidad.

Con base en esta doble perspectiva, los profesionales fomentamos la utilización de recursos normalizados de la comunidad siempre que su empleo sea apropiado y beneficioso. Esta estrategia permite articular el desarrollo de competencias individuales con la participación social, favoreciendo tanto la autonomía como la inclusión plena de las personas usuarias.

Entre los recursos comunitarios empleados destacan:

- Escuela Permanente de Adultos de las localidades de nuestros usuarios.
- Polideportivos Municipales.
- Aula de Cultura y sala de exposiciones.
- Bibliotecas Municipales.
- Agrupació Musical d'Ontinyent
- CEAM.
- ADIEM.
- Otras asociaciones de ámbito local y comarcal.
- Otros recursos educativos de la zona.

En nuestro Centro de Día, la integración comunitaria constituye un eje fundamental del proceso de rehabilitación de personas con enfermedad mental crónica. La participación en recursos normalizados de la comunidad no solo contribuye a la generalización de habilidades y competencias adquiridas en el centro, sino que también promueve la inclusión social, la autonomía y el bienestar emocional de las personas usuarias.

### **Escuelas Permanentes de Adultos y otros recursos formativos**

La incorporación de nuestras personas usuarias a las Escuelas Permanentes de Adultos (EPA) de distintas localidades aporta múltiples beneficios dentro del proceso rehabilitador:

- Favorece la integración social mediante la participación en un recurso normalizado.
- Permite la generalización de conductas socialmente adecuadas.
- Amplía la frecuencia y diversidad de interacciones sociales.

- Facilita la aplicación de destrezas cognitivas en contextos reales.
- Promueve un uso constructivo del tiempo libre.
- Contribuye al desarrollo cultural y personal.

Además de la EPA de Ontinyent, los usuarios han participado en recursos equivalentes de otros municipios de nuestro ámbito de cobertura, priorizando siempre la integración en el municipio de residencia.

### **Polideportivos Municipales y actividades físicas**

Los polideportivos municipales, especialmente el de Ontinyent, se han consolidado como espacios clave para la realización de actividades grupales y, en algunos casos, intervenciones individuales. La participación en estos espacios responde a los objetivos definidos en los Programas Individualizados de Rehabilitación (PIR) de cada persona, entre los que destacan:

- Promover la inclusión y uso de recursos comunitarios normalizados.
- Estimular la psicomotricidad y el desarrollo físico.
- Facilitar la generalización de habilidades sociales.
- Fomentar la participación en actividades grupales y coordinadas.

Entre las actividades deportivas y de mantenimiento físico realizadas este año destacan: el equipo de fútbol, que compite en el campeonato provincial de centros de Valencia, Petanca, Gimnasia de Mantenimiento, Piscina, Aquagym, Deportes de Raqueta, Balonmano y Entrenamiento Funcional.



## Indicadores de integración y autonomía

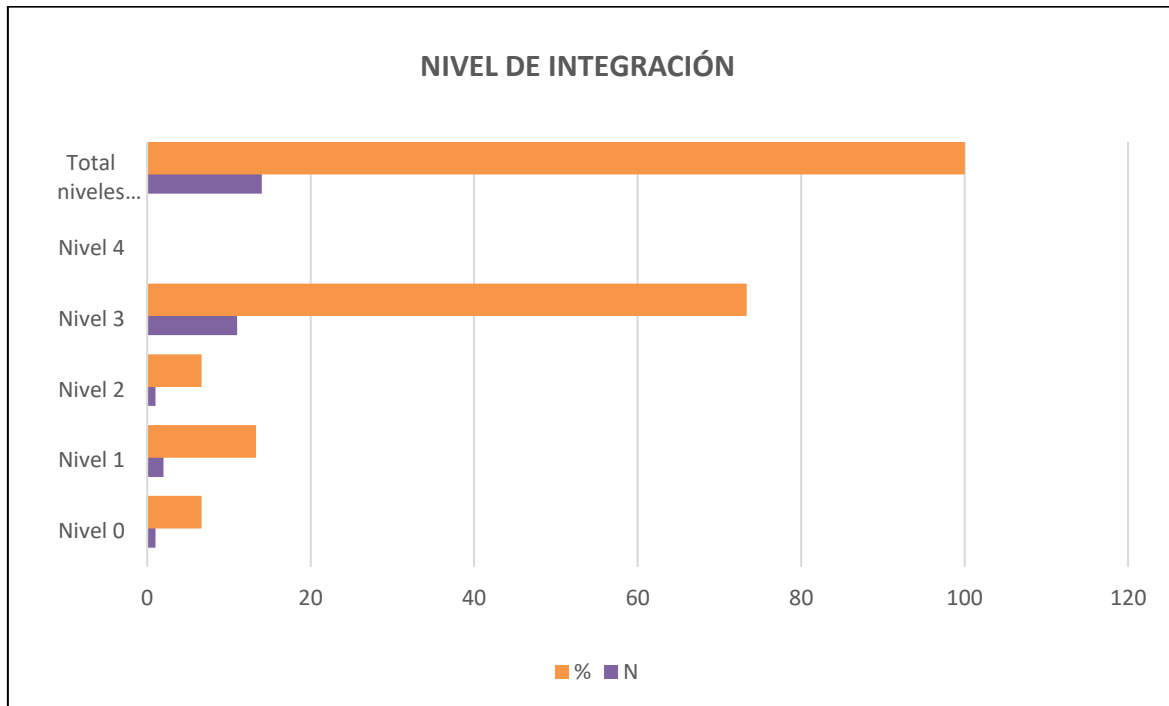
En nuestro Centro, uno de los objetivos fundamentales es promover que las personas usuarias participen en recursos normalizados de la comunidad, así como en actividades que fomenten la autonomía y la creación de redes sociales de apoyo. Por este motivo este año hemos modificado el informe, explicando cuántas personas están integradas atendiendo a estos distintos factores. En función de cuántos factores cumplan los ubicamos en distintos niveles de integración, del 0 al 4. Así mismo, contemplamos el sumatorio de esos niveles, que nos da el total de personas que cumplen al menos uno de esos criterios.

Para evaluar el grado de integración, se han establecido cuatro criterios principales:

1. Participación en recursos normalizados.
2. Capacidad para realizar gestiones de manera autónoma.
3. Disposición de una red social de apoyo.
4. Participación en formación o empleo.

En el siguiente cuadro y gráfico podemos ver el número de personas y el porcentaje que suponen respecto al total que se encuadran en los distintos niveles.

NIVEL DE INTEGRACIÓN	N	%
Nivel 0	1	6,7
Nivel 1	2	13,3
Nivel 2	1	6,7
Nivel 3	11	73,3
Nivel 4	0	0,0
Total niveles 1,2,3,4	14	93,3
TOTAL	15	100,0



Estos datos reflejan que la mayoría de los usuarios (73,3 %) se sitúan en el nivel 3 de integración, lo que indica un grado alto de participación en recursos comunitarios y en actividades que fomentan la autonomía personal y social (los datos detallados relativos a la Integración social y en recursos normalizados pueden también verse en el **ANEXO 1**, dentro de los “Resultados de Intervención”).

### 3.8 INTEGRACIÓN LABORAL

El Centro de Día está diseñado principalmente para promover la rehabilitación psicosocial, el desarrollo de habilidades para la vida cotidiana y la mejora de la autonomía de las personas con enfermedad mental crónica, más que para la integración laboral directa. Su objetivo fundamental es

ofrecer un entorno seguro y estructurado donde los usuarios puedan fortalecer sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales, favorecer la participación comunitaria y prevenir el aislamiento.

No obstante, cuando un usuario manifiesta necesidades relacionadas con la inserción laboral o el mantenimiento de competencias profesionales, se proporciona apoyo individualizado mediante un enfoque interdisciplinar. En estos casos, la trabajadora social, la terapeuta ocupacional y la psicóloga del centro colaboran estrechamente para evaluar las capacidades, identificar recursos disponibles en la comunidad y elaborar un plan de intervención personalizado.

### 3.9 VOLUNTARIADO

La incorporación del voluntariado en el Centro de Día se encuentra plenamente consolidada y constituye un componente esencial dentro de la red de recursos destinados a la atención de personas con trastornos o enfermedades mentales. Este año, ADIEM ha retomado la realización del curso de formación en voluntariado en el mes de noviembre de 2025.

Las personas que completan este programa de formación tienen la posibilidad de integrarse en actividades de voluntariado dirigidas a los usuarios del centro, quedando registradas en la estructura municipal de voluntariado (AMVOS). La coordinación de las tareas asignadas al voluntariado se gestiona desde ADIEM, garantizando que las funciones se ajusten a los objetivos del centro. Aunque algunas personas que completan

la formación no lleguen a participar activamente en tareas de voluntariado por motivos personales, su participación sigue siendo valiosa, ya que reciben formación en salud mental que contribuye a la sensibilización, la divulgación y la reducción del estigma asociado a estas enfermedades.

### Actividades realizadas por voluntariado

Las personas voluntarias participan en actividades planificadas dentro de los programas individualizados de rehabilitación, adaptándose a los objetivos establecidos por los profesionales del centro.

La coordinación general de estas intervenciones recae sobre la trabajadora social del CRIS, quien supervisa y orienta la participación del voluntariado.

Durante 2025, las actividades en las que han intervenido los voluntarios han sido:

- Deportes de raqueta.
- Fútbol.
- Voluntariado de fin de semana: los viernes y sábados (según temporada) se han organizado grupos de ocio con apoyo del voluntariado.

Estas acciones no solo amplían la oferta de actividades para los usuarios, sino que también favorecen la integración social y el desarrollo de habilidades personales dentro de un entorno normalizado y participativo.

### **3.10 ASESORAMIENTO Y COORDINACIÓN CON OTROS RECURSOS.**

Para garantizar la eficacia de nuestras intervenciones, resulta fundamental mantener una coordinación estrecha con los distintos recursos relacionados con la atención a personas con enfermedad mental crónica. Esta labor se complementa con acciones de asesoramiento, orientadas a mejorar y ampliar la cobertura de los servicios desde distintas perspectivas.

Gracias a las relaciones fluidas que mantenemos con los Servicios Sociales Generales de Ontinyent y de otros municipios, así como con las Unidades de Salud Mental, se establece contacto directo para la gestión de casos concretos siempre que resulta necesario.

#### Coordinación con Servicios Sociales de otras localidades

Dado el carácter social del CRIS y la diversidad de procedencias de sus usuarios, provenientes de varias poblaciones y comarcas, se mantiene una coordinación constante con los Servicios Sociales de todas estas localidades, garantizando un seguimiento integral y coherente de cada persona.

#### Coordinación con otros recursos

El centro también mantiene relaciones estrechas con otros recursos del ámbito social y sanitario, incluyendo CRIS, CEEM, Centros de Día, residencias y otros servicios dependientes de la Conselleria, así como con el SASSEM de Ontinyent.

En el ámbito sanitario, la coordinación se extiende a aquellos recursos donde los usuarios reciben atención especializada, tales como UCA, Unidades de Salud Mental de Ontinyent y Xàtiva, Unidad de Hospitalización Psiquiátrica (principalmente la del Hospital Lluís Alcanyís de Xàtiva), UME, diversos ambulatorios, centros de salud, centros de especialidades y clínicas privadas.

Asimismo, el trabajo del centro requiere contacto con organismos del ámbito judicial, incluyendo juzgados y fiscalías, así como con recursos educativos, participando de manera regular en actividades y programas en institutos de educación secundaria y colegios de toda la Vall d'Albaida.

Por último, se mantiene comunicación y colaboración con áreas estratégicas para el cambio social, como Igualdad, Mujer y Feminismo, y Medio Ambiente, reconociendo la importancia de estos ámbitos en la consecución de objetivos de transformación y sensibilización en la comunidad.

### 3.11 ACTIVIDADES DE IGUALDAD

En el Centro de Día y en ADIEM se reconoce que la labor de rehabilitación e integración social trasciende la intervención individual, contribuyendo, en un sentido amplio, a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. En este marco, se considera estratégico el trabajo coordinado con los ámbitos de Igualdad, Mujer y Feminismo, dado su papel esencial en la promoción de cambios sociales sostenibles.

La entidad cuenta con un Plan de Igualdad, que orienta la participación tanto del personal profesional como de las personas usuarias en actividades y programas relacionados con la igualdad de género y la sensibilización comunitaria. La implicación activa en estas iniciativas refuerza la integración social de los usuarios, fomenta su compromiso cívico y contribuye al desarrollo de valores de equidad, justicia y cohesión social. A lo largo del año, tanto los profesionales como los usuarios participan de manera sistemática en diversas acciones vinculadas a la Igualdad, consolidando su papel como agentes de cambio dentro de la comunidad.

### **3.12 FORMACIÓN DEL EQUIPO.**

El área de rehabilitación de personas con enfermedad mental crónica se encuentra en un proceso constante de evolución, lo que obliga a los profesionales del sector a mantener una actualización continua respecto a los avances y nuevas estrategias de intervención. La formación del personal debe entenderse como un proceso permanente y dinámico, orientado a garantizar la excelencia en la atención y la eficacia de las intervenciones.

En el Centro de Día de Ontinyent contamos con un equipo altamente comprometido, que en numerosas ocasiones realiza cursos y jornadas formativas fuera de su horario laboral, demostrando un notable compromiso con la actualización profesional y la calidad asistencial. Durante el presente año, el personal ha participado activamente en las actividades formativas registradas en el anexo correspondiente de esta memoria.

Asimismo, el equipo del centro está plenamente capacitado para asumir la función de tutores de prácticas, brindando formación de calidad a estudiantes y profesionales en formación que realizan actividades de atención directa en el CRIS. Esta labor permite la transferencia de conocimientos y habilidades, asegurando que los participantes adquieran las competencias necesarias para intervenir de manera efectiva con personas con enfermedad mental crónica.

<b>PERSONAS EN PRÁCTICAS Y FORMACIÓN A OTROS</b>	<b>Personas</b>
Prácticas de Educación Social	2
Prácticas de TIS	1
Grado de Psicología	
Auxiliar de administración	1
Máster de Psicología General Sanitaria (Prácticas)	2
Máster de Psicología General Sanitaria (Charlas formativas)	35

La relación completa de la formación recibida durante este año se encuentra disponible en el anexo correspondiente.

#### **4- RESULTADOS DE INTERVENCIÓN**

A continuación, se presentan los informes que recogen los resultados de las intervenciones llevadas a cabo en el Centro de Día. Estos documentos destacan tres dimensiones principales: la evolución clínica de las personas usuarias, los ingresos hospitalarios y el grado de integración en recursos normalizados.



El trabajo de rehabilitación psicosocial desarrollado en el CD evidencia un impacto significativo en la evolución clínica de los usuarios. Desde un enfoque integral Bio-Psico-Social, se reconoce la importancia de intervenir en cada una de estas áreas de la salud, dado que las mejoras en un ámbito generan efectos positivos en los demás, potenciando así los resultados globales de la intervención.

Del mismo modo, esta evolución se relaciona estrechamente con la frecuencia de ingresos hospitalarios. Para una interpretación más precisa, se diferencia entre el número total de ingresos y el número de personas hospitalizadas, considerando que algunos usuarios pueden requerir múltiples ingresos durante el período evaluado.

Paralelamente, el impacto de la intervención se refleja en el grado de utilización autónoma de recursos normalizados. Si bien todas las personas usuarias acceden a estos recursos, el objetivo del Centro de Día es promover su integración activa y autónoma siempre que sea posible (los resultados detallados se presentan en el ANEXO 1, incluyendo la distribución por niveles de integración y su representación gráfica).

## 5. ANEXOS

### **ANEXO 1: INFORMES DE RESULTADOS DE INTERVENCIÓN**

1. Informe de evolución de Estado Clínico
2. Informe de ingresos hospitalarios
3. Informe de integración en recursos normalizados

### **ANEXO 2: Plan de formación del equipo**

### **ANEXO 3: FICHA RESUMEN DE LA ACTIVIDAD DE CENTROS CONCERTADOS. MODELO 14**

### **ANEXO 4: CRONOGRAMAS Y HORARIOS**

Horario Actividades Internas 2025 desde enero

Horario Actividades Externas 2025 desde enero

Horario Actividades Internas Verano 2025

Horario Actividades Externas Verano 2025

Horario Actividades Internas Invierno 2025-26

Horario Actividades Externas Invierno 2025-26

## INFORME RESULTADOS DE EVOLUCIÓN CLÍNICA DE LAS PERSONAS USUARIAS DEL CENTRO DE DIA 2025

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
RC: Santiago Azpilicueta	RC: Santiago Azpilicueta	Gerente: Jaume Ferrándiz

CONTROL DE EDICIONES		
Nº VERSIÓN	FECHA	NATURALEZA REVISIÓN
1	Noviembre 2016	inicial

**Emite el informe:** Silvia Penadés, directora del Centro de Día.

En noviembre de 2025 se realizó una evaluación de la evolución clínica de las personas usuarias en el periodo del último año. Esta evaluación se lleva a cabo por la psicóloga que tiene adjudicado el número de personas usuarias del centro de día, junto a la trabajadora social y la terapeuta ocupacional, con el fin de obtener mayor validez.

El número de personas evaluadas es de 15, que es el número total de personas usuarias del centro.

Estas personas fueron evaluadas según cuatro ítems: empeoramiento, inestabilidad, estabilidad o mejoría.

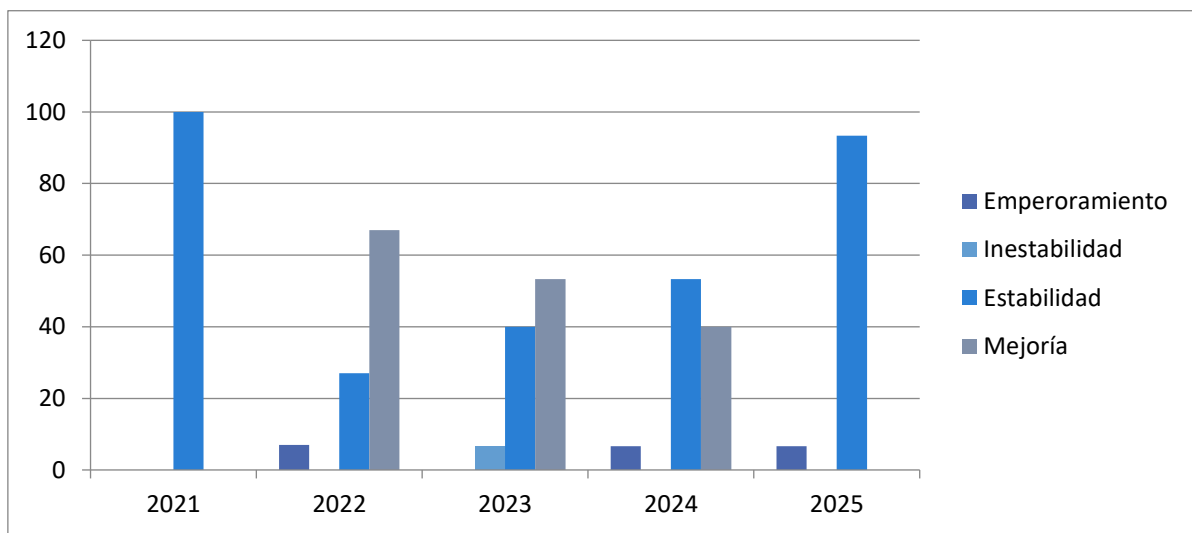
Los resultados son:	
<b>Empeoramiento:</b>	<b>6,66 %</b>
<b>Inestabilidad:</b>	<b>0 %</b>
<b>Estabilidad:</b>	<b>93,33%</b>
<b>Mejoría:</b>	<b>0 %</b>
<b>Total:</b>	<b>100%</b>



En comparación con el año pasado, en el que el sumatorio de Estabilidad y Mejoría era de un 93,33% podemos concluir que seguimos manteniendo niveles de mejoría y estabilidad por encima del 90%.

Podemos concluir que el resultado ha sido muy favorable.

### COMPARACIÓN CON LOS RESULTADOS ANTERIORES



### COMENTARIOS

El porcentaje de personas con empeoramiento este año ha sido de una persona, por evolución de su propia enfermedad. Sin embargo, no ha existido por parte de ninguna persona usuaria inestabilidad, los porcentajes más elevados se observan en estabilidad y mejoría. Este año como es esperable muchas mejorías han pasado a estabilidad y se han mantenido. Estaríamos ante unos resultados muy favorecedores.

Consideramos que son unos resultados muy buenos. Estos datos vienen a demostrar la necesidad de este tipo de centros.

Agradecer a todo el equipo humano de ADIEM haber ayudado a contribuir a una buena adaptación y continuidad al nuevo recurso.



## INFORME DE INGRESOS HOSPITALARIOS 2025

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Responsable de Calidad: Santiago Azpilicueta	Director: Santiago Azpilicueta	Gerente: Jaume Ferrándiz
CONTROL DE EDICIONES		
Nº VERSIÓN	FECHA	NATURALEZA REVISIÓN
1	Diciembre 2016	inicial

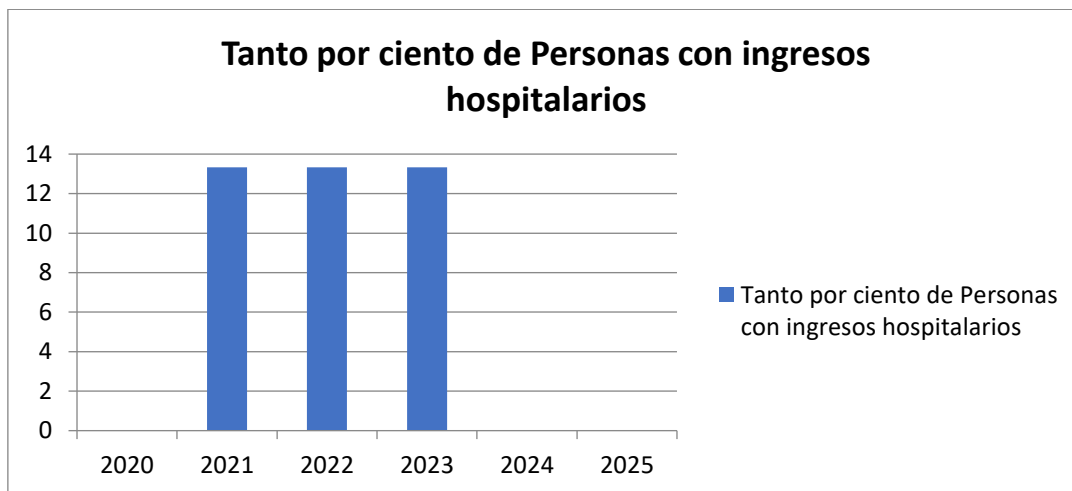
**Emite el informe:** Silvia Penadés, directora del Centro de Día

El número de personas usuarias adscritas al Centro de Día a finales 2025, teniendo en cuenta el movimiento de altas y bajas, es de 15. El número de plazas que tiene asignado el centro.

Este año nadie ha necesitado ingreso hospitalario en la UHP.

Esto supone un porcentaje del 0% de personas que requieren ingreso respecto de las personas atendidas. El porcentaje es menor que el año anterior que fue de dos personas.

Los porcentajes de personas ingresadas en estos tres años queda así.





## INFORME DE INTEGRACIÓN EN RECURSOS NORMALIZADOS DE FORMA AUTÓNOMA CENTRO DE DÍA 2025

### INFORME DE INTEGRACIÓN EN RECURSOS NORMALIZADOS DE FORMA AUTÓNOMA CRIS 2025

ELABORADO		REVISADO	APROBADO
Responsable de Calidad:	Santiago Azpilicueta	Dirección: Santiago Azpilicueta	Gerente: Jaume Ferrándiz
CONTROL DE EDICIONES			
VERSIÓN	FECHA	NATURALEZA REVISIÓN	
1	Diciembre 2016	inicial	
2	Noviembre 2025	Modificación	

**Emite el informe:** Silvia Penadés Sánchez, directora del Centro de Día.

En nuestro Centro queremos que las personas usuarias utilicen recursos normalizados y, además, si es posible, que estén integrados en alguno de ellos de forma autónoma. Consideramos también que son indicadores de integración el disponer de red social de apoyo, realizar formación o empleo, y realizar gestiones de forma autónoma. Por este motivo este año hemos modificado el informe, explicando cuántas personas están integradas atendiendo a estos distintos factores. En función de cuántos factores cumplan los ubicamos en distintos niveles de integración, del 0 al 4. Así mismo, contemplamos el sumatorio de esos niveles, que nos da el total de personas que cumplen al menos uno de esos criterios.

Estos criterios o factores de integración son:

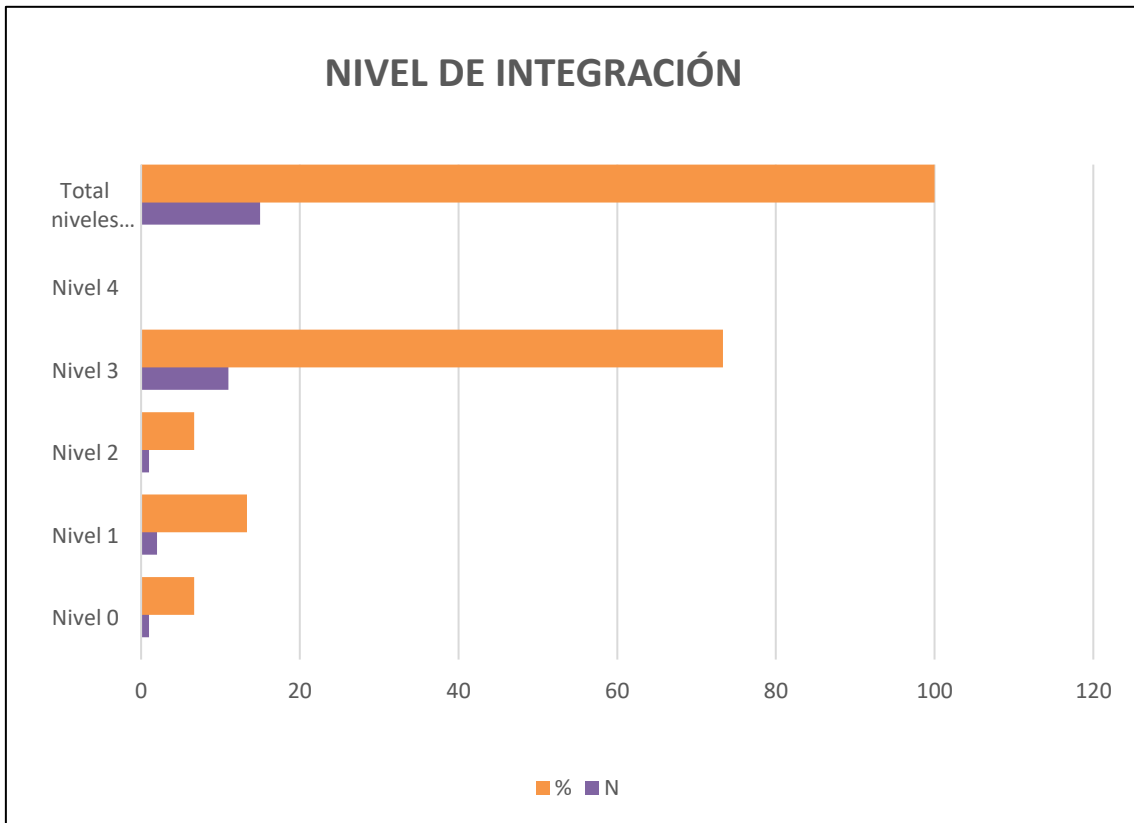
- **Está integrado en recursos normalizados**
- **Realiza gestiones de forma autónoma**
- **Dispone de Red Social**
- **Formación o empleo**

En función de que cumpla con uno, dos, tres o cuatro criterios, o no cumpla ninguno, se le ubica en nivel 0, 1, 2, 3 o 4.

En el siguiente cuadro y gráfico podemos ver el número de personas y el porcentaje que suponen respecto al total que se encuadran en los distintos niveles.



NIVEL DE INTEGRACIÓN	N	%
Nivel 0	1	6,7
Nivel 1	2	13,3
Nivel 2	1	6,7
Nivel 3	11	73,3
Nivel 4	0	0,0
Total niveles 1,2,3,4	15	100,0
TOTAL	15	100,0



CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

## ANEXO 2: PLAN DE FORMACIÓN EQUIPO ADIEM- CENTRO DE DÍA

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Gerente: Jaume Ferràndiz	RC Santiago Azpilicueta	Gerente Jaume Ferràndiz

CONTROL DE EDICIONES		
VERSIÓN	FECHA	NATURALEZA REVISIÓN
1	Marzo 2017	Inicial
2	Enero 2024	Modificación ítems a valorar

### PLAN DE FORMACIÓN Y REGISTRO

Denominación del Curso / Acción Formativa	Fecha	Asistentes	Horas	Formador	Objetivo del curso	Evaluación de la formación
--	-------	------------	-------	----------	--------------------	-------------------------------

0 = Mínima satisfacción. 5 = Máxima satisfacción

<b>Formación micromachismos</b>	10/01/25	Toda la plantilla	1h		Formarse en la detección de micromachismos.	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1- <b>2</b> -3-4-5
						APLICABILIDAD 0-1- <b>2</b> -3-4-5
						CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0- <b>1</b> -2-3-4-5
						SATISFACCIÓN 0-1- <b>2</b> -3-4-5

## CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

<b>NORMA V6 y plan de transición</b>	26/02/25	Sara Ureña Reguart	2h	ICONG	Conocer las características del plan de transición de la norma V5 a la V6.	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4- <b>5</b>
<b>No conformidades y acciones correctivas</b>	06/03/25	Sara Ureña Reguart	2h	ICONG	Conocer las características de las o conformidades y la aplicación de acciones correctivas.	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4- <b>5</b>
		Silvia Penadés				SATISFACCIÓN 0-1-2-3- <b>4</b> -5
<b>SEATPE SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE TUTORES Y TUTORAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	7 Y 14 ENERO 2025		8h	ADEIT. Univ Valencia	Mejorar la calidad de la tutoría de prácticas externas.	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4- <b>5</b>
		Joel Esparza				APLICABILIDAD 0-1-2-3-4- <b>5</b>
<b>Diseño de programas de intervención evaluables en rehabilitación psicosocial</b>	Del 9 al 23 de junio de 2025		20H	Jorge Manrredo (CREAP)	-Comprender los fundamentos y metodologías para diseñar programas de	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3- <b>4</b> -5
		Gemma Richart				APLICABILIDAD 0-1-2-3- <b>4</b> -5
		Neus Cambra				CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3- <b>4</b> -5

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

					intervención en rehabilitación psicosocial. -Diseñar y evaluar programas de rehabilitación psicosocial centrados en la persona.	SATISFACCIÓN 0-1-2-3-4-5
<b>Igualdad en el ámbito laboral</b>	27/06/2025	Equipo profesional de ADIEM	1H	Carla Ballester (Técnica de Igualdad del Ayuntamiento de Ontinyent)	-Identificar desigualdades de género en el entorno laboral.	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
					-Conocer marcos legales sobre igualdad laboral.	APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5
					-Promover prácticas laborales inclusivas y equitativas.	CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3-4-5
						SATISFACCIÓN 0-1-2-3-4-5
<b>Gestión de documentación</b>	30/4/25		2H	ICONG	Tener conocimiento y herramientas para saber gestionar la documentación según la norma V6 del ICONG	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
		Silvia Penadés			APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5	
<b>No conformidades y acciones correctivas</b>	6 marzo	Sara U.	2H	ICONG		IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
		Silvia Penadés			APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5	

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

					Mejorar la detección y tratamiento de las no conformidades	CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3-4-5
						SATISFACCIÓN 0-1-2-3-4-5
<b>Evaluación y mejora: Indicadores</b>	21 mayo	Silvia Penadés	2H	ICONG	Mejorar el uso de indicadores	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
<b>Jornada sobre coordinación sanitaria y salud mental</b>	15/10/2025		7	Dirección territorial personas con discapacidad	Conocer experiencias de coordinación desde las diferentes áreas de la administración.	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
		Neus Cambra				APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5
						CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3-4-5
						SATISFACCIÓN 0-1-2-3-4-5
<b>Congreso FEARP. Rehabilitación psicosocial: práctica y filosofía a lo largo del ciclo vital</b>	23 y 24 octubre		11H	FEARP	Conocer el enfoque de la Rehabilitación psicosocial a través las tres etapas del ciclo vital: infancia, juventud y adultez	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
		Neus Cambra				APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5
		Joel M.				CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3-4-5
<b>MÁSTER DE DIRECCIÓN DE CENTROS SOCIOSANITARIOS Y DE SERVICIOS SOCIALES</b>	Octubre-junio 2025	Silvia Penadés Sánchez	1500H	INEFSO	Capacitar y dotar de las herramientas necesarias para dirigir un centro sociosanitario	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
						APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5
						CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3-4-5

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

(De octubre a junio)						SATISFACCIÓN 0-1-2-3-4-5
<b>JORNADAS DE ACOMPAÑAMIENTO AL SUICIDIO</b>	10 OCTUBRE	Equipo técnico de adiem	5H	ADIEM Y AYTO.ON TINYENT	Formación en acompañamiento al duelo por suicidio	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
						APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5
						CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3-4-5
						SATISFACCIÓN 0-1-2-3-4-5
<b>FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS</b>	3 diciembre	Todo el personal de adiem y fundació	4H	PREVENS A	Dotarnos de herramientas para poder socorrer en casos de necesidad en los centros	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
						APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5
						CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3-4-5
						SATISFACCIÓN 0-1-2-3-4-5
<b>Jornada sobre Coordinación Sociosanitaria y Salud Mental: Buenas Prácticas y Perspectivas de futuro</b>	15-10-2025	Gemma Richart	5,5h	Conselleria servicios sociales	Prácticas para la coordinación sociosanitaria en salud mental	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
						APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5
						CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3-4-5
						SATISFACCIÓN 0-1-2-3-4-5

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

<b>Charla enraizando cuidados</b>	09/12/25		1h	ICONG	Taller de cuidados a miembros clave de las entidades	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
		Silvia Penadés				APLICABILIDAD 0-1-2-3-4-5
						CALIDAD DE LA FORMACIÓN 0-1-2-3-4-5
<b>Formación interna de conceptos básicos de salud mental y rehabilitación psicosocial</b>	13/11/202	Joel Mollà Esparza	3H	María Romero	-Profundizar en términos más técnicos de la salud mental. - Conocer más en profundidad las diferentes enfermedades mentales	IMPACTO EN TU TRABAJO 0-1-2-3-4-5
	5					
	20/11/25					
	04/12/202					
	5					

## ANEXO 3: “FICHA RESUMEN DE ACTIVIDADES DE CENTRO DE DIA ADIEM ONTINYENT”

### FICHA RESUMEN DE ACTIVIDADES DE CENTRO DE DIA ADIEM ONTINYENT

#### MODELO 14

**AÑO 2025**

<b>CENTRO: CD</b>	
<b>ENTIDAD: ADIEM ONTINYENT</b>	
Personas usuarias	A. Tipo de discapacidad: <b>Enfermedad Mental</b>
Capacidad: <b>15</b> plazas	B. Edad: 0 de 18 a 29 años
	<b>1</b> de 30 a 39 años ( <b>6'7%</b> )
	0 de 40 a 49 años
	<b>8</b> de 50 a 59 años ( <b>53'3%</b> )
	<b>6</b> de 60 a 65 años ( <b>40%</b> )
	Media de edad: <b>56,4</b> años
	C. Sexo: <b>12</b> hombres
	<b>3</b> mujeres
	D. Situación legal:
	- con capacidad jurídica plena: <b>14</b>
	- con capacidad modificada judicialmente:
	<b>1</b> con tutor familiar
	<b>0</b> con tutor Generalitat

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

<p>Situación familiar. Tipos de convivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con padres/madres y, en su caso, también hermanos/as: <b>4 personas (26'7%)</b></li> <li>- Solo con el padre: 0</li> <li>- Solo con la madre: <b>2 personas (13'3%)</b></li> <li>- Con otros miembros (abuelos/as, hermanos/as...): <b>2 personas (13'3%)</b></li> <li>- Completamente solos: <b>3 personas (20%)</b></li> <li>- Domicilio Familiar (con pareja): <b>2 personas (13'3%)</b></li> <li>- Vivienda compartida supervisada: <b>2 personas (13'3%)</b></li> </ul>
<p>Situación de ingreso y arraigo en el Centro</p>	<p>Ingresados/usuarios/as del Centro (antigüedad):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menos de un año: <b>1</b></li> <li>Más de 1 año: <b>2</b></li> <li>Más de 2 años: <b>1</b></li> <li>Más de 3 años: <b>11</b></li> </ul>

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

Intervenciones profesionales que desarrolla en Centro	<p><b>De forma individual:</b> Atención psicológica a usuarios y familiares. Asesoramiento y atención por T. Social a usuarios y familiares. Rehabilitación Cognitiva, habilidades sociales y habilidades de la vida diaria. At. Terapia ocupacional.</p> <p><b>En programas grupales:</b> Rehabilitación Cognitiva, HHSS, HH de la vida diaria, Autocuidados, Metacognición, Trabajo sobre emociones, estigma y autoestigma. Estilos de vida saludables. Actividades de integración Comunitaria. Actividades Ocupacionales. Comedor. Fomento de la igualdad y respeto al medio ambiente</p>
Actividades ocupacionales y de integración social que desarrolla el Centro	<p>Actividades Ocupacionales: Total horas /mes: <b>45</b> (promedio anual) Actividades de integración social: Total horas/mes: <b>24</b> (promedio anual) ADJUNTA Cronograma y horarios de actividades durante la semana.</p>
Actividades deportivas y de fomento de tiempo libre desarrolladas en el Centro	<p>Actividades deportivas: Total horas/mes: <b>66</b> (promedio anual) Actividades de Tiempo Libre: Total horas /mes: <b>74</b> (promedio anual) ADJUNTA Cronograma y horarios de actividades durante la semana.</p>
Participación Social-comunitaria fuera del Centro	<p>Realiza salidas grupales a la calle con personal del Centro. Media: <b>22</b> días durante el mes <b>83</b> horas durante el mes</p>

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

<p>Coordinación</p>	<p>Coordinación del equipo profesional multidisciplinar dentro del Centro:          Número de reuniones: <b>24</b> en los últimos 3 meses          Número de reuniones: <b>56</b> en el último semestre          Fechas:          02/06/2025 05/06/2025 09/06/2025 12/06/2025          16/06/2025 19/06/2025 25/06/2025 26/06/2025          30/06/2025 03/07/2024 07/07/2025 10/07/2025          14/07/2025 17/07/2025 21/07/2025 24/07/2025          28/07/2025 31/07/2025 04/08/2025 07/08/2025          11/08/2025 14/08/2025 18/08/2025 21/08/2025          27/08/2025 01/09/2025 04/09/2025 08/09/2025          11/09/2025 15/09/2025 18/09/2025 22/09/2025          25/09/2025 29/09/2025 30/09/2025 06/10/2025          07/10/2025 13/10/2025 14/10/2025 20/10/2025          21/10/2025 27/10/2025 28/10/2025 03/11/2025          04/11/2025 10/11/2025 11/11/202 18/11/2025          24/11/2025 25/11/2025 01/12/2025 02/12/2025          09/12/2025 15/12/2025 16/12/2025 22/12/2025          23/12/2025</p> <p>Acuerdos último semestre: <b>140</b>          Coordinación de la dirección o del equipo profesional con recursos comunitarios (SSG municipales, recursos de Salud Mental, culturales, deportivos, empleo, etc.).          Número de reuniones: <b>35</b> en el último semestre</p>
---------------------	---

CRIS y Centro de Día: Centros concertados integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales

<p>Órganos de participación</p>	<p>Número de reuniones: <b>2</b> en los últimos 3 meses          Número de reuniones: <b>3</b> en el último semestre          Fechas:  <b>10</b> Septiembre: Acuerdos: <b>2</b>  <b>1</b> octubre. Acuerdos: <b>2</b>  <b>10</b> diciembre. Acuerdos <b>2</b></p>
---------------------------------	---

## ANEXO 4: CRONOGRAMAS Y HORARIOS

### HORARIO DE ACTIVIDADES INTERNAS INVIERNO 2025 DE ENERO A MAYO

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES					
09:00 – 10:00	BON DIA Neus	BON DIA Joel	BON DIA GEMMA	BON DIA ÁNGELES	BON DIA SARA					
10:00 – 10:45	¿QUÉ TAL? + BATIDORA Joel Sala 1	MKT-D Camina Sala 4	RAONAMENT 1 Joel Sala 4	DE TERAPIA GRUP Maria R Sala 1	PASSATEMPS Neus Sala 1	MEMORIA Joel Sala 4	RELAXACIÓ Mónica Sala 4	ACTIVACIÓ CORPORAL Neus Sala 1	IPT Bàsica Joel Sala 4	ESTIRAMENTS Ángeles Sala 1
11:00 – 11:45	TIK TOK Sara C/Neus Sala 1	DILEMES Sara C Sala 1	ACTUALITAT 1 Sara C. Sala 4	EXPERIMENTS PSICOLÒGICS Sara U Sala 1	PERCEPCIÓ SOCIAL Mónica Sala 3	CUIDEM EL NOSTRE BENESTAR Neus Sala 1	INFORMÀTICA BÀSICA Joel Sala informàtica	Teatre no a l'estigma Vero/Sara U Sala 1		
12:00 – 12:45	¿A JUGUEM? Joel Sala 1	QUÈ MANDALES Gemma Sala 4	CONCURSO TV Neus Sala 1	MANUALITATS Sara C Sala 4	EMOCIONARIO MUSICAL Joel Sala 4	JUGUEM AL NEURONUP Neus Sala 1	PING PONG AL CENTRE Joel Sala 2	CRIS Sala 1	MUSICALIDADES Joel Sala 1	
14:00 (MENJADOR)	Angeles Neus	Angeles Neus	Angeles Joel	Angeles Joel	Angeles- Joel- Neus					
TARDES 16 – 17H	DOCUMENTALS VIAJES Neus	CAFÈ I XARRAETA Ángeles	SERIES Neus	JOCS Gemma	DE RISA Joel					

[Escriba aquí]

**HORARIO DE ACTIVIDADES EXTERNAS DE INVIERNO 2025 DE ENERO A MAYO**

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS		DIVENDRES			
9:00 a 9:45	CAMINAR <b>NEUS</b>		08:15 A 10:00: YOGA TERAPÈUTIC <b>ISABEL</b>	TERAPIA VERDE <b>SARA C</b>	CAMINAR <b>VERO</b>		08:15 A 10:00: YOGA TERAPÈUTIC <b>ISABEL</b>	AQUAGYM <b>SARA C</b>	CAMINAR <b>JOEL</b>	HORT ADIEM (Mesta) 9 – 11 h <b>VERO</b>
10:00 a 10:45	PISCINES PER LA VALL (con aquegym) <b>FURGO</b>		FUTBOL + PISCINA ONTINYENT <b>JOEL</b>	DEPORTE AUTÓNOMO (GIMNASIO Y PIN PONI) <b>FURGO</b>	CONTES I SALUD MENTAL <b>FURGO ISABEL</b>	ONTIBICI <b>MÓNICA</b>	DEPORTE AUTÓNOMO (GIMNASIO Y PIN PONI) <b>FURGO</b>	SARA C.	Pádel + PISCINA	PISCINA ONTINYENT <b>FURGO NEUS I ÀNGELES</b>
11:00 a 12:00	PETANCA + PISCINA <b>Isabel</b>	MÚSICOTERAPIA Agrupació 5€/mes <b>VERO</b>		MÚSICAL <b>FURGO</b>	FEST-TE UN GELAT <b>MÓNICA</b>	DARDOS + BILLAR AUTÓNOMO + REFRESCO <b>VERO</b>	COMPARTIM TEMPS <b>FURGO</b>			
12:00 a 12:45	PISCINA ONTINYENT <b>Sara c</b>									
19:00 a 20:30										

## HORARIO DE ACTIVIDADES INTERNAS DE VERANO 2025

### HORARIO DE VERANO 2025 (JUNIO-SEPTIEMBRE) ACTIVIDADES INTERNAS DEL CD

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
<b>9:00-10:00</b>	BUENOS DÍAS Sala 1 CD JOEL	BUENOS DÍAS Sala 1 CD NEUS	BUENOS DÍAS Sala 1 CD SILVIA	BUENOS DÍAS Sala 1 CD ÁNGELES	BUENOS DÍAS Sala 1 CD GEMMA			
<b>10:00-10:45</b>	BATIDORA Joel Sala 1	Activación corporal Ángeles Sala 1	Razonamiento Neus Sala 1	Aquí y ahora Silvia Sala 4	Inglés básico Joel Sala 3	Memoria Neus Sala 1	Estiramientos Joel Sala 1	Actualidad Neus Sala 4
<b>11:00-11:45</b>	Culturas del mundo Neus Sala 1	Actividad manipulativa Sara C. Sala 4	Emocionario musical Joel Saal 4	Hábitos saludables Ángeles Sala 1	Compartimos tiempo Neus i Sara C Sala 1	Comunicación básica Joel Sala 3	Cine-series Joel Sala 1	
<b>12:00-12:45</b>	¿A que jugamos?1 Neus Sala 1	Viajes por la música Neus Sala 1	Cocina creativa Sara C	Juegos cognitivos Joel Sala 1	Dardos Imma Sala 4			
<b>13:15</b>	COMEDOR ÁNGELES I JOEL	COMEDOR ÁNGELES I NEUS	COMEDOR ÁNGELES I NEUS	COMEDOR ÁNGELES I JOEL	COMEDOR ALTERNO (A-J, J-N, N-A)			

## HORARIO DE ACTIVIDADES EXTERNAS VERANO 2025

### HORARIO DE VERANO 2025 (JUNIO A SEPTIEMBRE) ACTIVIDADES EXTERNAS DE ADIEM

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	Caminar consciente y haiku A Sara C	Caminar consciente y haiku B Mónica	Caminar Isabel	Gimnasia pasiva Benarrai (Carmina C.) Mónica	Caminar Joel
10:00 a 10:45	Piscina Bocarent <b>FURGO</b> Angeles-Gemma	Beneficiate <b>FURGO</b> Isabel-Javi	Biodanza (mínim 8) 10€ mes) Isabel	GRUPO DE TEATRO (ALFRED) 5€/mes Isabel	
11:00 a 11:45	Mercado autónomo Mónica	GAM de mujeres Isabel	Músicoterapia Agrupació Musical 5€/mes 10.30-11.30H <b>FURGO</b> Javi	Compartimos tiempo <b>FURGO</b> Sara C - Neus	Frontenis + PISCINA Jaume-Sara C.
12:00 a 12:45	Petanca y Piscina Javi	PISCINA AUTONOMA Sara C.	Helado en " El Polero" Mónica	Cuentos y salud mental <b>FURGO</b> Isabel	GAM VIRTUAL AUTÓNOMO Isabel
		Futbol + piscina Ontinyent JOEL			PISCINA ONTINYENT <b>FURGO</b> Neus-Isabel

- En verde actividades de pago.
- En rojo actividades autónomas.
- Musicoterapia se hará el mes de junio y las dos primeras semanas de Julio.

## HORARIO ACTIVIDADES INTERNAS INVIERNO 2025 DE OCTUBRE A DICIEMBRE

### HORARI D'HIVERN 25/26 (OCTUBRE-MAIG) ACTIVITATS INTERNES DEL CD

Es.Int U.F.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES					
9:00-10:00	Bon dia Sala 1 CD JOEL	Bon dia Sala 1 CD NEUS	Bon dia Sala 1 CD ÀNGELES	Bon dia Sala 1 CD SILVIA	Bon dia Sala 1 CD GEMMA					
10:00-10:45	CAPÍTULO A CAPÍTULO  Neus Sala 1		RELAXACIÓ SILVIA SALA 4	MECANOGRAFIA Joel Sala informàtica	GIMNASIA PASIVA Joel Sala 1	COGNITIVA BÀSICA Isabel Sala 4	VALENCIÀ Neus SALA 4	EMOCIONES BÁSICAS Joel Sala 1	ACTIVACIÓ CORPORAL Sara C. Sala 1	COMPRESIÓ LECTORA Joel Sala 4
11:00-11:45	ESTIRAMENTS Àngeles Sala 1	ESTIRAMENTS Sara C Sala 3	ANGLÉS BÀSIC Joel Sala 4	PSICOEDUCATIU SILVIA Sala 1	CUINA Àngeles (màx. 8 pers)	RAONAMENT 1 Mònica Sala 4	RAONAMENT 2 Neus Sala 1	POBLES D'ESPANYA Joel Sala 1	ED. EN VALORS Sara C. Sala 3	Hàbits saludables Joel Sala 4
12:00-12:45	DARDOS Neus Sala 4	Neuron up grupal Joel SALA 1	VIAJANDO POR LA TELE NEUS SALA 1	MANDALAS/ DIAMOND PAINTING Gemma Sala 4	JOCs Sara c Sala 1	SERIES Àngeles Sala 1	PASATIEMPOS Neus Sala 4			
14:00	MENJADOR ÀNGELES I NEUS		MENJADOR ÀNGELES I joel		MENJADOR ÀNGELES I Neus		MENJADOR ÀNGELES I JOEL		MENJADOR ALTERNO (A-J, J-N, N-A)	
16:00	Weekend Gemma		Café i xarxaeta Joel		Què ver en... Neus		De risa Àngeles		Passeig	

## HORARIO ACTIVIDADES EXTERNAS INVIERNO 2025 DE OCTUBRE A DICIEMBRE

### HORARI D'HIVERN OCTUBRE 2025-MAIG 2026 ACTIVITATS EXTERNES

Hores	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIJOUS			DIVENDRES		
08:00 A 10:00							YOGA EN CADIRA (AUTÒNOM- ISABEL)					
10:00- 10:45	CAMINAR ISABEL	CAMINAR (AUTONOMO)	FITNESS Sara C		GIMNASIA PASSIVA Carmina C. (Autònoma- Isabel)		CAMINAR MÓNICA	CAMINAR AUTONOM	TEATRE (AUTÒNOMA- Isabel)	ONTIBICI (AUTONOMO- MÓNICA)	CAMINAR AUTONOMO Sara C	ESMORZAR EN LA NATURA GEMMA/RAQUEL/NEUS
11:00- 11:45			FUTBOL JOEL	MUSICOTERAPIA (AUTONOMO- Javi)	PROTECTORA DE FONTANARS Joel		PETANCA Neus		DEPORTES DE RAQUETA Sara C/Jaume			
12:00- 12:45	MERCAT (AUTONOMO)											
17:00- 18:00					BIODANZA (AUTONOMO - Isabel)							
<p>1. Basquet: que s'apunten qui estaria interessat/da per les vesprades per vore si podrien anar a l'academia Ontibasquet (a partir d'octubre tindrà un cost, si ho comenten en setembre podrien anar a provar)</p> <p>2. Liga bols (apuntar-se)</p> <p>3. COGNITIVA ONLINE (AUTONOMO - Mónica)</p> <p>4. Projecte Graffiti falta confirmar els dies de realització del projecte.</p>												
<p><b>ACTIVITATS AUTONOMES (sense professionals) SUBVENCIONADES:</b> * ACADEMIA DE DIBUIX (dilluns i dijous de 19 a 20:30 i dimecres de 10 a 11:30h, recordeu que no queden places però que si estan interessats que li ho comenten a Mónica per si es lliura alguna plaça en algun moment), I TEATRE SUBVENCIAT PER ADIEM preu al mes 5€ per persona al mes.</p> <p>*MUSICOTERAPIA SUBVENCIAT PER ADIEM preu al mes 7€ per persona al mes</p> <p><b>NO SUBVENCIONADES:</b></p> <p>* BIODANÇA quinzenal ANIMA NO SUBVENCIAT PER ADIEM 7.50€ per sessió</p> <p>*Ontibici (RECARREGA DE LA TARIFA)</p>												